

Anexo 4: Rúbrica para la evaluación de la generación del modelo 3D

Nombre:		Fecha:			
Grupo:					
CE	Indicador	Excelente	Satisfactorio	Mejorable	Insuficiente
3.2	Utilización de GeoGebra para modelar en 3D	Utiliza Geogebra sin problema y consigue realizar una representación en 3D muy acertada del parque natural.	Utiliza Geogebra sin problema y consigue realizar una representación en 3D correcta del parque natural.	Utiliza Geogebra y consigue realizar una representación en 3D del parque natural que requiere de mayor precisión.	Utiliza Geogebra con dificultad y no consigue realizar una representación en 3D del parque natural.
4.1	Interpretación de la codificación de alturas en una matriz	Interpreta correctamente el proceso y generar una matriz de alturas sin errores que traslada a Geogebra para que proporcione la imagen 3D.	Interpreta bien el proceso y generar una matriz de alturas prácticamente si errores que traslada a Geogebra para que proporcione la imagen 3D.	Interpreta bien el proceso aunque la matriz de alturas que genera contiene bastantes errores al trasladar a Geogebra.	Interpreta de forma errónea el proceso y la matriz de alturas contiene muchos errores o no sabe como trasladar a Geogebra la información.
6.2	Relación entre las matrices y su utilización para codificar información.	Comprende la conexión entre las matrices y la transmisión de información para generar modelos gráficos y expone ejemplos de aplicación.	Comprende la conexión entre las matrices y la transmisión de información para generar modelos gráficos y expone algún ejemplo de aplicación.	Comprende poco la conexión entre matrices y transmisión de información para generar modelos gráficos. No encuentra ejemplos de aplicación.	No comprende la conexión entre matrices y transmisión de información para generar modelos gráficos. No encuentra ejemplos de aplicación.
9.1	Utilización del error para generar el modelo 3D	En todo el proceso es capaz de detectar los errores, motivándose para aprender y corregir hasta conseguir un modelo muy acertado.	En el proceso detecta algunos errores, y está motivado para aprender y corregir hasta conseguir un modelo bastante acertado.	En el proceso detecta errores que minvan su motivación para aprender. Corrige algunos y consigue un modelo aceptable.	Las dificultades y errores en el proceso no son una fuente de motivación y mejora. No consigue un modelo para representar.