

Anexo 4: Rúbrica evaluación Presentación del proyecto

Nombre:		Fecha:		
Grupo:				
Indicador	4	3	2	1
Visión integrada de las técnicas de conteo (C.E. 5.1)	La presentación muestra una visión matemática del problema, en la que las diferentes ideas matemáticas están conectadas e integradas adecuadamente.	La presentación muestra una visión matemática del problema, en la que las diferentes ideas matemáticas están expuestas, pero no conectadas entre ellas ni con el contexto del problema.	La presentación muestra una visión matemática del problema, pero hay errores en la exposición de las diferentes ideas matemáticas involucradas.	La presentación no muestra la visión matemática del problema.
Representación de las ideas matemáticas (C.E. 7.2)	Las ideas matemáticas están representadas de manera estructurada, razonada y adecuada según la información que se quiere compartir.	Las ideas matemáticas están representadas de manera estructurada y adecuada según la información que se quiere compartir, pero no aparece la justificación de su utilización.	Las ideas matemáticas están representadas de manera adecuada según la información que se quiere compartir, pero no aparecen de manera estructurada ni justificada.	Las ideas matemáticas están representadas de manera incorrecta y no aparecen de manera estructurada ni justificada.
Organización (C.E. 8.1)	Es organizado a la hora de transmitir las ideas matemáticas que se ha utilizado para llegar a la decisión final.	Casi siempre es organizado a la hora de transmitir las ideas matemáticas que se ha utilizado para llegar a la decisión final.	Muestra cierto desorganización a la hora de transmitir las ideas matemáticas que se ha utilizado para llegar a la decisión final.	Es desorganizado a la hora de transmitir las ideas matemáticas que se ha utilizado para llegar a la decisión final.
Lenguaje Matemático (CE 8.2)	Utiliza con rigor la terminología y el lenguaje matemático.	Utiliza el lenguaje matemático, pero no es totalmente riguroso con la terminología.	No siempre utiliza la terminología y el lenguaje matemático.	No utiliza terminología ni lenguaje matemático.

4 Excelente; 3 Satisfactorio; 2 Mejorable; 1 Insuficiente