

Anexo 6: Rúbrica evaluación. Portfolio.				
Nombre:			Fecha:	
Grupo:				
Indicador	Excelente	Satisfactorio	Mejorable	Insuficiente
Empleo de estrategias (C.E. 1.1)	Por lo general, contiene una estrategia eficiente y efectiva para resolver ejercicios, actividades y problemas.	Por lo general, contiene una estrategia efectiva para resolver ejercicios, actividades y problemas.	Algunas veces se presenta una estrategia efectiva para resolver ejercicios, actividades y problemas, pero no lo hace consistentemente.	Raramente presenta una estrategia efectiva para resolver los ejercicios, actividades y problemas.
Comprueba validez (C.E. 2.1)	Se justifican y contrastan los resultados y se presentan los razonamientos matemáticos que permiten describir con profundidad las tareas propuestas.	Las justificaciones de los resultados y los razonamientos matemáticos que se presentan permiten describir de manera adecuada las tareas propuestas.	Las justificaciones y razonamientos matemáticos presentados describen de manera muy justa las tareas propuestas.	No se justifican ni contrastan los resultados y no se presentan los razonamientos matemáticos utilizados en las tareas.
Utiliza algoritmos (C.E. 4.1)	Se explican y detallan los algoritmos que dan respuesta al problema planteado de una manera sencilla.	La explicación de los algoritmos que dan respuesta al problema planteado se expone de forma correcta.	La explicación de los algoritmos no siempre es correcta y en alguna ocasión no da respuesta a los problemas planteados.	La explicación de los algoritmos demuestra un entendimiento muy limitado y no dan respuesta a los problemas planteados.
Resuelve el problema interrelacionando conceptos. (C.E. 6.1)	Resuelve los problemas correctamente, interrelaciona muy bien los conceptos y procedimientos matemáticos con la realidad siendo crítico en sus respuestas.	Resuelve la mayoría de los problemas correctamente, interrelaciona muy bien los conceptos y procedimientos matemáticos con la realidad siendo muchas veces crítico en sus respuestas.	Resuelve solo parte de los problemas correctamente, interrelaciona bien algunos conceptos y procedimientos para resolverlos analizando resultados y siendo crítico con ellos.	No es capaz de interrelacionar los conceptos y procedimientos matemáticos para resolver correctamente la mayor parte de los problemas.

Utiliza representaciones matemáticas (C.E. 7.2)	Contiene representaciones variadas en todas las tareas propuestas que permiten describirlas con profundidad.	Contiene representaciones en casi todas las tareas propuestas que permiten describirlas de manera adecuada.	Contiene algunas representaciones en las tareas propuestas que las describen de manera muy justa.	No utiliza representaciones en las tareas propuestas o no las describe de manera adecuada.
Utiliza lenguaje matemático con rigor y precisión (C.E. 8.2)	Identifican fórmulas aplicables, utilizan adecuada y rigurosamente el lenguaje matemático, realizan cálculos correctos y tienen en cuenta las unidades de medida.	Identifican fórmulas aplicables, utilizan adecuadamente el lenguaje matemático y realizan cálculos correctos, pero no tienen en cuenta las unidades de medida.	Identifican fórmulas aplicables, usan de manera aceptable el lenguaje matemático y cometen errores leves.	No exponen fórmulas aplicables, no usan lenguaje matemático y cometen bastantes errores de cálculo.
Muestra perseverancia (C.E. 9.2)	Se recoge de manera muy clara y organizada todo el trabajo llevado a cabo y sin errores matemáticos.	Se recoge de manera clara y bastante organizada todo el trabajo llevado a cabo con muy pocos errores.	Se recoge la mayor parte del trabajo, pero contiene bastantes errores matemáticos.	La mayor parte del trabajo no está recogido y además hay muchos errores matemáticos.