

Anexo 15. Escala de valoración para la evaluación de la práctica docente en la SA

(1 = Insatisfecho / 5 = Muy satisfecho)

TAREA 1. Introducción / presentación / cuestionario selfi / debate	1	2	3	4	5	Observaciones
Grado de motivación inicial del alumnado.						
El alumnado ha entendido bien las finalidades de la situación de aprendizaje propuestas en la presentación.						
He tenido en cuenta la diversidad del alumnado para adaptar las actividades.						
La temporalización de la tarea ha sido la adecuada y se ha cumplido según lo previsto.						
He informado al alumnado de cómo se evaluarán los aprendizajes.						
El cuestionario sobre el selfi ha sido adecuado y ha generado el debate deseado.						
He incorporado herramientas digitales con normalidad en las tareas.						
He utilizado variedad de técnicas para ayudar a la comprensión de conceptos.						
El debate ha funcionado correctamente y ha producido interacciones interesantes.						
Motivación/satisfacción del alumnado al finalizar la tarea.						
Otras dificultades encontradas / otros aspectos que mejorar						

(1 = Insatisfecho / 5 = Muy satisfecho)

TAREA 2. Autofoto / bocetos / equipos coordinación mural / elaboración retrato superficial	1	2	3	4	5	Observaciones
Grado de motivación inicial del alumnado.						
El alumnado ha entendido bien las finalidades de la tarea 2.						
He tenido en cuenta la diversidad del alumnado para adaptar las actividades.						
La temporalización de la tarea ha sido la adecuada y se ha cumplido según lo previsto.						
He informado al alumnado de cómo se evaluarán los aprendizajes.						
Los equipos de trabajo han sido heterogéneos e inclusivos.						
He incorporado herramientas digitales con normalidad en las tareas.						
La gestión de los materiales en el aula-taller ha sido eficiente y correcta.						
He utilizado variedad de técnicas para ayudar a la comprensión de conceptos.						
Motivación/satisfacción del alumnado al finalizar la tarea.						
Otras dificultades encontradas / otros aspectos que mejorar						

(1 = Insatisfecho / 5 = Muy satisfecho)

TAREA 3. Cuestionario autoconocimiento / intervención orientación / presentación sobre atributos, fondos, simbología / actividades técnicas de creatividad / diseño del símbolo o monograma	1	2	3	4	5	Observaciones
Grado de motivación inicial del alumnado.						
El alumnado ha entendido bien las finalidades de la tarea 3.						
He tenido en cuenta la diversidad del alumnado para adaptar las actividades.						
La temporalización de la tarea ha sido la adecuada y se ha cumplido según lo previsto.						
He informado al alumnado de cómo se evaluarán los aprendizajes.						
El cuestionario de autoconocimiento ha funcionado correctamente.						
La intervención del departamento ha sido beneficiosa para la situación de aprendizaje.						
Las actividades de creatividad han sido adecuadas y aplicables a la situación de aprendizaje.						
He incorporado herramientas digitales con normalidad en las tareas.						
He utilizado variedad de técnicas para ayudar a la comprensión de conceptos.						
Motivación/satisfacción del alumnado al finalizar la tarea.						
Otras dificultades encontradas / otros aspectos a mejorar						

(1 = Insatisfecho / 5 = Muy satisfecho)

TAREA 4. Bocetos autorretrato interior /puesta en común bocetos. explicación oral/ toma de decisiones para exposición /elaboración autorretrato interior	1	2	3	4	5	Observaciones
Grado de motivación inicial del alumnado.						
El alumnado ha entendido bien las finalidades de la tarea 4.						
He tenido en cuenta la diversidad del alumnado para adaptar las actividades.						
La temporalización de la tarea ha sido la adecuada y se ha cumplido según lo previsto.						
He informado al alumnado de cómo se evaluarán los aprendizajes.						
La puesta en común de los bocetos ha sido enriquecedora para todo el grupo.						
El debate para las decisiones sobre la exposición ha sido constructivo y enriquecedor.						
La gestión de los materiales y espacios en el aula-taller ha sido eficiente y correcta.						
He incorporado herramientas digitales con normalidad en las tareas.						
He utilizado variedad de técnicas para ayudar a la comprensión de conceptos.						
Motivación/satisfacción del alumnado al finalizar la tarea.						
Otras dificultades encontradas / otros aspectos que mejorar						

(1 = Insatisfecho / 5 = Muy satisfecho)

TAREA 5. Creación de equipos de trabajo para exposición /redacción guiones para presentación/ presentación al público/difusión en espacio web / encuesta valoración final	1	2	3	4	5	Observaciones
Grado de motivación inicial del alumnado en la tarea final.						
El alumnado ha entendido bien las finalidades de la tarea 5.						
He tenido en cuenta la diversidad del alumnado para adaptar las actividades.						
La temporalización de la tarea ha sido la adecuada y se ha cumplido según lo previsto.						
He informado al alumnado de cómo se evaluarán los aprendizajes.						
Los equipos de trabajo han sido heterogéneos e inclusivos.						
Los guiones de presentación han sido redactados con agilidad.						
No hemos tenido inconvenientes con el montaje de la exposición.						
He incorporado herramientas digitales con normalidad en las tareas.						
El alumnado ha valorado positivamente las formas de difusión de su trabajo.						
Satisfacción del alumnado al finalizar la situación de aprendizaje.						
El público ha mostrado mucho interés en la visita a la exposición.						
Otras dificultades encontradas / otros aspectos que mejorar						