



Rúbrica de coevaluación

Criterio	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Diseño de soluciones.	El proyecto no resuelve el problema o la tarea asignada de manera efectiva, y no utiliza técnicas básicas de diseño y pensamiento computacional.	El proyecto presenta soluciones básicas al problema o la tarea asignada, pero no utiliza técnicas avanzadas de diseño y pensamiento computacional.	El proyecto presenta soluciones eficaces al problema o la tarea asignada utilizando técnicas sencillas de diseño y pensamiento computacional.	El proyecto presenta soluciones innovadoras y efectivas al problema o la tarea asignada utilizando técnicas avanzadas de diseño y pensamiento computacional.
Gestión de proyectos cooperativo.	El equipo no ha trabajado de manera cooperativa y no ha cumplido con las responsabilidades asignadas a cada persona del equipo.	El equipo ha trabajado de manera cooperativa, pero ha tenido dificultades para cumplir con algunas responsabilidades asignadas a cada persona del equipo.	El equipo ha trabajado de manera cooperativa y ha cumplido con las responsabilidades asignadas a cada miembro del equipo.	El equipo ha trabajado de manera cooperativa y ha superado las responsabilidades asignadas a cada miembro del equipo, mostrando iniciativa y liderazgo para lograr los objetivos del proyecto.
Uso de recursos.	El proyecto no utiliza los recursos de manera adecuada o no tiene en cuenta los recursos necesarios para su implementación.	El proyecto utiliza los recursos de manera básica y adecuada, pero no tiene en cuenta todos los recursos necesarios para su implementación.	El proyecto utiliza los recursos de manera efectiva y tiene en cuenta la mayoría de los recursos necesarios para su implementación.	El proyecto utiliza los recursos de manera innovadora y efectiva y tiene en cuenta todos los recursos necesarios para su implementación.
Evaluación del proyecto.	El equipo no ha establecido criterios concretos para evaluar el proyecto y no ha evaluado su propio trabajo.	El equipo ha establecido algunos criterios concretos para evaluar el proyecto, pero no ha evaluado adecuadamente su propio trabajo.	El equipo ha establecido criterios concretos para evaluar el proyecto y ha evaluado adecuadamente su propio trabajo.	El equipo ha establecido criterios concretos para evaluar el proyecto, ha evaluado adecuadamente su propio trabajo y ha propuesto mejoras para futuros proyectos.
Promoción de la igualdad de género.	El proyecto no aborda el papel de Ada en la tecnología y la ciencia o no promueve actitudes de igualdad de género.	El proyecto aborda de manera superficial el papel de Ada en la tecnología y la ciencia o no promueve de manera efectiva actitudes de igualdad de género.	El proyecto aborda de manera efectiva el papel de Ada en la tecnología y la ciencia y promueve actitudes de igualdad de género.	El proyecto aborda de manera innovadora el papel de Ada en la tecnología y la ciencia y promueve actitudes de igualdad de género de manera efectiva, mostrando una comprensión profunda de la importancia de la igualdad en este campo.