

«Umami, el sabor delicioso»

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN COLOQUIOS**

Nombre del alumno o alumna: \_\_\_\_\_

C. E.	INDICADORES	4	3	2	1
1.1, 2.2, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3.	<b>Frecuencia y calidad de las intervenciones.</b>	Participa con mucha frecuencia y demuestra interés, así como amplios conocimientos que enriquecen el diálogo. Hace comentarios relevantes que introducen cambios en el debate.	Participa frecuentemente en el coloquio o debate con algunos conocimientos e información que enriquecen el diálogo. Hace comentarios apropiados al tema que se está tratando.	Participa algunas veces en el tema en discusión, integra con dificultad información intercambiada, no enriquece el diálogo. Hace algunos comentarios poco relevantes.	Nunca o muy pocas veces participa en el diálogo, no mostrando nada de interés por el tema a tratar, así como nulo conocimiento. No hace comentarios.
5.1, 5.2, 5.3.	<b>Uso del lenguaje.</b>	Expresa ideas con total claridad y fluidez, argumenta en profundidad constantemente aplicando correctamente reglas ortográficas, sintáctica y gramaticales.	Expresa ideas con total claridad suficiente, argumenta en ocasiones en profundidad, aplicando en algunos casos reglas ortográficas, sintáctica y gramaticales de forma correcta.	Expresa ideas con claridad, argumenta superficialmente, contiene ciertos errores de ortografía, sintaxis y gramática.	No se expresa con claridad, no argumenta, sus aportaciones contienen múltiples errores ortográficos, gramaticales y sintácticos.

### «Umami, el sabor delicioso»

1.1, 2.2, 4.2, 5.2, 5.3.	<b>Plantea preguntas.</b>	Plantea preguntas interesantes que invitan a reflexionar y cuestionar sus argumentos.	Plantea preguntas apropiadas sobre los argumentos de sus compañeros.	Plantea alguna pregunta sencilla.	No plantea ninguna pregunta.
2.2, 4.2, 5.3.	<b>Toma postura y la defiende.</b>	Toma posturas interesantes y las defiende con información exacta y poco usual.	Toma posturas claras y las defiende con datos.	Toma una postura ambigua y da poca información para defenderla	No toma postura.
2.2, 4.2, 5.3.	<b>Reconoce la irrelevancia y las incoherencias de sus compañeros.</b>	Identifica contradicciones en los argumentos de sus compañeros y destaca las irrelevancias de los argumentos de forma asertiva.	Reconoce alguna contradicción o irrelevancia, pero no las expresa con contundencia.	Rara vez reconoce alguna irrelevancia o contradicción.	Nunca reconoce ninguna relevancia o contradicción.

\*4: Excelente; 3: Muy bien; 2: Aceptable; 1: Mejorable.