

«Umami, el sabor delicioso»

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN - PÓSTER

Nombre del alumno o alumna: _____

C. E.	INDICADORES	4	3	2	1
1.1, 2.1, 3.1, 3.5.	Formato y contenido.	Se ajusta al formato. Todos los apartados del póster aparecen correctamente completados.	Se ajusta al formato y los apartados del póster están completados, aunque con algunas carencias.	Presenta lagunas en el formato, con algunos apartados sin completar y con información errónea.	Se presenta un póster sin el formato requerido, con serias carencias en el contenido de los diferentes apartados, o, directamente, no se presenta el trabajo.
1.1, 3.2, 3.3, 3.5.	Recogida de datos.	Se explica de manera detallada la recogida de datos, estando bien ordenados y referenciados.	Se explica, aunque sin detalle, cómo se han recogido los datos.	Se recogen los datos, pero no tienen orden ni están referenciados.	No explica cómo se recogen los datos.
1.1, 1.2, 3.5.	Presentación de resultado.	Presentación bien trabajada y visualmente muy atractiva.	Presentación trabajada y bastante visual. Presentación de datos en tablas y gráficos.	Presentación correcta, pero poco visual.	Presentación descuidada y nada visual.

«Umami, el sabor delicioso»

		Presentación de datos en tablas y gráficos.			
2,1, 3,1, 4,1, 5,1, 5,2, 5,3.	Conclusiones.	Las conclusiones dan respuesta a las preguntas planteadas y hacen una propuesta razonada de mejora.	Las conclusiones contestan de forma parcial a las preguntas planteadas.	Las conclusiones contestan solo a algunas de las cuestiones planteadas.	Las conclusiones no contestan a las preguntas planteadas.
1,2, 2,1, 3,5.	Redacción.	Información ordenada, sin errores ortográficos. Vocabulario técnico y usado de forma correcta. Se resaltan las ideas principales.	Redacción con errores de poca importancia. Poco vocabulario técnico, aunque usado de forma correcta.	Redacción con algunos errores ortográficos de importancia. Sin apenas uso de vocabulario técnico, o usado de forma incorrecta.	Muchos errores ortográficos y gramaticales. No se usa vocabulario técnico.
1,1, 2,1.	Bibliografía.	Utiliza varias fuentes de información y con reconocimiento. Cita de forma correcta la bibliografía y los autores.	Las fuentes de información son variadas, pero no menciona ni cita a todos los autores.	Utiliza muy pocas fuentes de información, y son desconocidas. Cita de forma incorrecta.	No incluye referencias bibliográficas.

*4: Excelente; 3: Muy bien; 2: Aceptable; 1: Mejorable.

«Umami, el sabor delicioso»