

Escala de auto y heteroevaluación para: montaje final “combas”

En los niveles de logro, debe tenerse en cuenta que el alumno o la alumna ha adquirido un conocimiento:

- **5 Sobresaliente**, mostrando iniciativa y un dominio en el desempeño.
- **4 Notable**, mostrando un gran nivel.
- **3 Aconsejable (Bien)**
- **2 Suficiente** para seguir con su formación sin problemas.
- **1 Insuficiente** y puede tener problemas a la hora de seguir con su formación académica.

Descriptor del Criterio de Evaluación 3.2					
Clima del grupo	5	4	3	2	1
Las relaciones entre componentes del grupo han facilitado el trabajo					
Toma de decisiones y preparación de la composición	5	4	3	2	1
Se han propuesto ideas					
Se ha actuado de manera respetuosa y tolerante.					

Descriptor del Criterio de Evaluación 4.3					
Puesta en escena	5	4	3	2	1
Los miembros del grupo sabían dónde colocarse.					
El grupo está bien organizado.					
Elementos bien ejecutados.					
Complejidad y dificultad (comba doble y alumnos en cada elemento a la vez).					
Elementos bien enlazados.					
Las combas se mantienen en movimiento.					
Hay variedad de elementos.					
Se incorporan elementos nuevos o variaciones de los explicados en clase.					

Descriptor del Criterio de Evaluación 2.3					
Hacer frente a problemas. Resiliencia.	5	4	3	2	1
Cuando aparece un fallo, el grupo hace todo lo posible por reiniciar y continuar sin desanimarse.					