



**ANEXO 1. Diario de sesiones.**

# DIARIO DE SESIONES

Situación de aprendizaje:  
¿Por qué la guerra y no la paz?

ESTE DIARIO PERTENECE A:

-----

Día: \_\_\_\_\_

Sesión n° \_\_\_\_\_

Elementos y situaciones que observo en este mural de  
Picasso que me hacen pensar en la guerra o en la paz

Elementos y situaciones que observo en este mural de Picasso que me hacen pensar en la guerra o en la paz

A partir de todo lo observado y lo dialogado, ¿podemos elaborar una definición de cada concepto?

**Guerra:**

**Paz:**

## Diario de sesiones

Día: \_\_\_\_\_

Sesión n° \_\_\_\_\_

«La guerra supone una excepción en la legislación ordinaria según el derecho internacional; por ello, matar en combate no se considera homicidio. En cambio, hay grupos defensores del pacifismo que creen que la guerra es un estado que por definición atenta contra el derecho a la vida y que no se pueden hacer excepciones en este derecho que sustenta todos los demás. Por lo tanto, afirman que nadie puede verse obligado a aceptar una orden que suponga poner fin a la vida de otro, aunque sea considerado enemigo.»

Escribe tres frases que resuman tus primeros pensamientos  
después de esta lectura:

Ahora, apunta algunas respuestas o reflexiones sobre las siguientes cuestiones:

- ¿Es posible pensar en un mundo sin guerras?
- En la guerra, ¿vale todo?
- ¿De quién es la responsabilidad de hacer que las guerras cesen?
- ¿Cuáles son las consecuencias inmediatas de una guerra, pensando en las personas, la vida cotidiana, etc.?

- ¿Tienes preguntas para compartir con el grupo después de este momento de reflexión individual? Apúntalas aquí:

- Después del diálogo que acabáis de tener en grupo, apunta aquí algunas ideas nuevas (tuyas o no) que quieras conservar para pensar y utilizar más tarde.

- ¿Tienes preguntas para compartir con el grupo después de este momento de reflexión individual? Apúntalas aquí:

## Diario de sesiones

Día: \_\_\_\_\_

Sesión n° \_\_\_\_\_

Una vez que hayas finalizado el trabajo con tu equipo, tómate un tiempo para pensar sobre estas preguntas y escribe un texto explicando lo que piensas:

Después de este trabajo por equipos para el número especial «¿Por qué la guerra y no la paz?»:

- ¿Qué he aprendido de la guerra?
- ¿Pienso que la guerra está justificada en algunos casos? ¿Por qué sí y por qué no?
- ¿Has aprendido algo que antes no sabías? ¿Qué?
- Si tienes preguntas nuevas después de lo que has trabajado con tu equipo, anótalas aquí.
- Agrega cualquier cosa que desees en esta reflexión.





## Diario de sesiones

Día: \_\_\_\_\_

Sesión n° \_\_\_\_\_

### ¿Cómo llegar a una cultura de la paz?

Marcel Merle, un estudioso de este tema, apunta cuatro formas de conseguirlo:

- a) **A través de la fuerza.** Esta es la visión de quienes defienden la utilización de las armas y creen en algo así como «para conseguir o conservar la paz hay que estar preparado para la guerra».
- b) **Mediante las leyes que pongan por delante el respeto a los seres humanos.** Es la visión de quienes creen en la capacidad de dialogar, razonar y conseguir superar los conflictos pacíficamente.
- c) **Mediante el progreso de la ciencia.** Esta es la visión de quienes creen que la ciencia debe estar puesta al servicio de la paz y que cuanto más se desarrolle, más nos acercaremos a un mundo en paz.
- d) **A través de una actitud manifiestamente anti-violencia,** practicando el valor de la paz, siempre y en todos los ámbitos.

¿Qué pregunta te genera esto que se explica aquí?  
Apúntala y luego compártela con el grupo



## Evaluación final

Para cerrar esta situación de aprendizaje, dibuja o pega una imagen, o bien redacta en una sola frase, que resuma lo que ha sido para ti el trabajo con este tema y explica por qué