

ANEXO VII. Indicadores de coevaluación de la creación del emocionario.

Evaluación del equipo	Excelente	Muy Bien	Bien	Regular o mal
<p>Criterio 1.2: El dibujo, la descripción, la situación problemática y las preguntas muestran que el alumnado ha identificado, comprendido y empatizado con el sentimiento o emoción.</p>				
<p>Criterio 1.2: Las preguntas permiten reflexionar sobre cómo debe ser nuestra relación con otras personas.</p>				
<p>Criterio 2.2: El grupo ha sabido resolver el reto logrando alcanzar un resultado estético aceptable en todas sus fichas y redactando un contenido correcto (descripción) e interesante (situación problemática donde se plasme el sentimiento o emoción y las preguntas).</p>				
<p>Criterio 4.1: Las fichas del grupo analizan en su situación y/o en las preguntas los aspectos más problemáticos del sentimiento o la emoción.</p>				
<p>Criterio 4.1: Las preguntas de las fichas del equipo permiten que reflexionemos y hablemos sobre nuestras propias emociones y sentimientos.</p>				