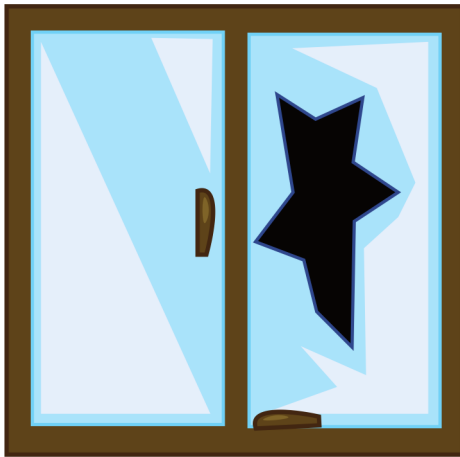


ANEXO 1 - Dinámica grupal



Color Vectors, Canva. (CC BY-ND)

Has visto a un compañero de clase pintando y dañando los pupitres, paredes, ventanas y puertas del instituto. Sabes que también le gusta destrozar papeleras en la calle. ¿Cómo decides qué hacer ante esta situación?

Dinámica grupal

PREGUNTAS PARA PENSAR

- 1.- ¿Por qué consideramos que esta es una situación problemática?
- 2.- ¿Qué consecuencias puede traer no hacer nada?
- 3.- ¿Y hacer algo?
- 4.- ¿Crees que es importante hacer algo ante este tipo de situaciones? ¿Por qué crees que es importante o no lo es?
- 5.- ¿Crees que es importante cuidar los bienes públicos? ¿Por qué sí o por qué no?
- 6.- ¿La decisión de hacer algo o no hacerlo dependerá de las consecuencias analizadas en las preguntas anteriores?



[BNPDesignStudio](#), [Canva](#). (CC BY-ND)

El profesor de Educación Física siempre hace comentarios inapropiados a las chicas de la clase.
¿Qué crees que se debe hacer al respecto?

PREGUNTAS PARA PENSAR

- 1.- ¿Qué elementos tendrías en cuenta para decidir qué hacer?
- 2.- Si eres varón, ¿cómo actuarías?
- 3.- Si eres mujer, ¿cómo actuarías?
- 4.- ¿Necesitas algún tipo de información específica? ¿De quién o de dónde podrías obtenerla?
- 5.- ¿Cuál es el límite entre la amabilidad y el acoso?
- 6.- ¿Se podría decir que este profesor no respeta a sus alumnas? ¿Por qué?



Sketchify. Canva. (CC BY-ND)

Una buena amiga te ha contado que está agobiada porque su novio quiere probar cosas que ella no quiere hacer y no deja de insistirle.
¿Cómo puedes ayudarla?

Dinámica grupal

PREGUNTAS PARA PENSAR

- 1.- ¿Crees que es algo sobre lo que tú puedas opinar?
- 2.- ¿Qué crees que debería tener en cuenta tu amiga para tomar una decisión?
- 3.- ¿Quién podría ayudar en una situación así?
- 4.- ¿Cómo crees que se siente tu amiga? ¿Y su novio?
- 5.- ¿Haría bien tu amiga cediendo a los deseos de su pareja?
- 6.- ¿Cuándo crees que en una pareja hay respeto mutuo? ¿Cuándo crees que deja de haberlo?
- 7.- ¿Crees que existe algún límite a la hora de aceptar lo que piden las parejas? ¿Cuál y por qué?



Alonasavchuk, Canva. (CC BY-ND)

Un grupo de la clase, escudado en el anonimato, molesta cada vez más a través de las redes sociales a un compañero rumano que hace poco ha llegado a la escuela.
¿Qué crees que debes hacer?

Dinámica grupal.

© 2023 by Ministerio de Educación y Formación Profesional is licensed under CC BY-SA 4.0

PREGUNTAS PARA PENSAR

- 1.- Cuando ves a una persona con este tipo de problemas, ¿te pones en su lugar?
- 2.- ¿Qué haces para ponerte en el «lugar del otro»?
- 3.- ¿Podemos intentar ponernos en el lugar de quienes acosan? ¿Puede ser beneficioso hacerlo?
- 4.- ¿Qué diferencias encuentras entre acosar presencialmente o virtualmente?
- 5.- ¿Dirías que la situación que vive este chico es violenta? ¿Qué es la violencia?
- 6.- ¿Dirías que en la situación en la que vive este chico se respeta su intimidad? ¿Qué es el derecho a la intimidad?



NotionPic. Canva. (CC BY-ND)

Un amigo está cada día más enganchado a las redes sociales y ya no quiere quedar con el grupo para hacer ninguna salida. ¿Crees que esto es un problema? Y si lo es, ¿cómo le ayudarías a salir de esa situación?

PREGUNTAS PARA PENSAR

- 1- ¿Es lo mismo que «te guste mucho algo» a «estar enganchando»? ¿Y es lo mismo «estar enganchado» que «ser adicto»? Si crees que estas expresiones no se refieren a lo mismo, ¿en qué dirías que se diferencian?
- 2- ¿Hay alguna diferencia entre las diferentes situaciones o cosas a las que podemos tener adicción?
- 3- ¿Crees que las conductas adictivas son una especie de problema moral, o que representan más bien un trastorno psicológico? ¿Cómo habría que actuar en cada caso?
- 4- ¿Qué otros problemas pueden generar el uso inadecuado de dispositivos móviles? ¿Qué es un uso inadecuado de los dispositivos móviles? ¿Y uno adecuado?
- 5- ¿Cuál crees que es el problema más común entre la gente de tu edad con los móviles? ¿Y el más peligroso? ¿Por qué?



Aleksandra Alekseeva. Canva. (CC BY-ND)

Vas a la casa de un amigo y descubres que en su casa tiene un animal que trajo de África y que sospechas que no está permitido tener como mascota.

¿Qué deberías hacer?

PREGUNTAS PARA PENSAR

- 1.- ¿Está violando alguna ley teniendo ese animal en su casa? ¿Sería inmoral? ¿Y poco ético? ¿Qué diferencia hay entre esas tres cosas?
- 2.- ¿Por qué hay algunos animales que no se pueden tener en casa? ¿En qué se diferencian de los que sí?
- 3.- ¿Qué es una «mascota»?
- 4.- ¿Tienen derechos las mascotas? ¿Y los animales? ¿Deberían tener más o menos derechos? ¿Por qué?
- 5.- ¿Cómo puede afectar a la sociedad tener un animal de este tipo? ¿Y al animal?
- 6.- Imagina que además de no estar permitido tener ese animal como mascota, esta fuera una especie protegida, ¿sería peor o mejor la situación? ¿Por qué?



365days Studios. Canva. (CC BY-ND)

Tu bicicleta no funciona muy bien y tú sola no
la puedes arreglar.
¿Cómo deberías solucionarlo?

Dinámica grupal

© 2023 by Ministerio de Educación y Formación Profesional is licensed under CC BY-SA 4.0

PREGUNTAS PARA PENSAR

- 1.- Si es más caro repararla que comprar una nueva, ¿qué deberías hacer?
- 2.- Si te ofrecen comprar una de segunda mano en mejor estado, ¿qué harías con la tuya?
- 3.- ¿Crees que debemos conservar objetos, como una bicicleta o un coche, hasta que no podamos ni utilizarlos, ni repararlos?
- 4.- ¿Por qué crees que nos gustan más las cosas nuevas aunque las usadas estén en buen estado?
- 5.- Si finalmente no puedes reparar la bicicleta y decides comprar una nueva, ¿te fijarías en el lugar donde se ha fabricado? ¿Tiene eso alguna importancia? ¿Por qué?
- 6.- ¿Cómo se relaciona esta situación con la economía circular?



[Sparklestroke.](#) [Canva.](#) (CC BY-ND)

No logras entender los temas del próximo examen de mates. ¿Cómo solucionarlo?

Dinámica grupal

© 2023 by Ministerio de Educación y Formación Profesional is licensed under CC BY-SA 4.0

PREGUNTAS PARA PENSAR

- 1.- ¿Pedirías ayuda a una compañera que tiene buenas notas en esta asignatura?
- 2.- ¿Se lo explicarías al profesor para que te ayude a solucionarlo?
- 3.- ¿Irirías a clases de apoyo?
- 4.- ¿Copiarías en el examen con una «chuleta»?
- 5.- ¿Qué ventajas y qué inconvenientes tiene cada opción?
- 6.- ¿Cómo de ética es cada opción? ¿Y de eficiente?
- 7.- ¿Optarías por la opción más ética o por la que parece más eficiente? ¿Por qué?



[OpneClipart-Vectors](#). [Pixabay](#). (CC BY-ND)

Tienes ganas de comenzar a cultivar un huerto urbano en tu terraza, pero te dicen que es una tarea muy laboriosa y poco práctica. ¿Qué deberías hacer?

Dinámica grupal.

© 2023 by Ministerio de Educación y Formación Profesional is licensed under CC BY-SA 4.0

PREGUNTAS PARA PENSAR

- 1.- ¿Crees que tener un huerto urbano es una decisión simplemente de placer personal o consideras que puede tener alguna otra implicación?
- 2.- ¿Tener un huerto urbano puede ser una decisión ética? ¿Por qué?
- 3.- ¿Qué beneficios personales se puede obtener cultivando un huerto?
- 4.- ¿Crees que puede haber beneficios sociales?
- 5.- ¿Y beneficios para el planeta?
- 6.- ¿Qué relación guarda esta situación con la economía verde?



[Sketchify](#). [Canva](#). (CC BY-ND)



Se te ha roto una prenda de vestir que te encanta, pero no tienes ni idea de costura. ¿Qué deberías hacer para arreglarla?

Dinámica grupal

© 2023 by Ministerio de Educación y Formación Profesional is licensed under CC BY-SA 4.0

PREGUNTAS PARA PENSAR

- 1.- ¿Qué pasaría si esto mismo te pasa con una prenda de vestir que no te gusta especialmente? ¿Intentarías arreglarla de todos modos? ¿Por qué sí o por qué no?
- 2.- ¿Crees que decidir arreglar una prenda de vestir, en lugar de descartarla y comprar una nueva, implica alguna consecuencia?
- 3.- ¿Es mejor regalar que almacenar una prenda que no usas?
- 4.- ¿Comprar ropa de segunda mano es una opción más sostenible que comprar ropa nueva? ¿Por qué sí o por qué no?
- 5.- ¿Tiene algo que ver con la ética esta situación?
- 6.- ¿Quién podría ayudarnos a decidir en caso de duda?



Dana Ignatenko. Canva. (CC BY-ND)

Tu madre ha sido despedida de su trabajo sin ninguna explicación por parte de la empresa.
¿Qué crees que debería hacer ella?

Dinámica grupal

© 2023 by Ministerio de Educación y Formación Profesional is licensed under CC BY-SA 4.0

PREGUNTAS PARA PENSAR

- 1.- ¿Qué tipo de ayuda crees que necesita?
- 2.- ¿Tú sola podrías ayudarla?
- 3.- Si piensas que no, ¿qué tipo de especialista podría ayudarla?
- 4.- ¿Crees que tiene algo que ver con la ética esta situación?
- 5.- Si un experto te dijera que tu madre no tiene razón, pero que puede convencer a un tribunal de lo contrario para que la indemnicen, ¿te parecería bien o mal? ¿Por qué?
- 6.- Si un experto te dijera que puede hacer que reincorporen a tu madre, pero que tendrán que echar a otra persona, ¿te parecería bien o mal? ¿Por qué?



[Amethyststudio](#). [Canva](#). (CC BY-ND)

Estás muy enfermo. ¿Qué es lo mejor que podrías hacer para mejorar?

PREGUNTAS PARA PENSAR

- 1.- ¿Crees que necesitas ayuda externa o puedes resolverlo tú solo?
- 2.- Si esto ya te ha sucedido antes, ¿sería correcto coger el medicamento e ingerirlo?
- 3.- ¿Sabes qué es la automedicación?
- 4.- ¿Crees que es correcto automedicarse? ¿Por qué sí o por qué no?
- 5.- Si dices que sí, ¿crees que siempre o hay situaciones en las que no?
- 6.- ¿Sería una buena opción recurrir a Internet? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?



Sonulkaster. Canva. (CC BY-ND)

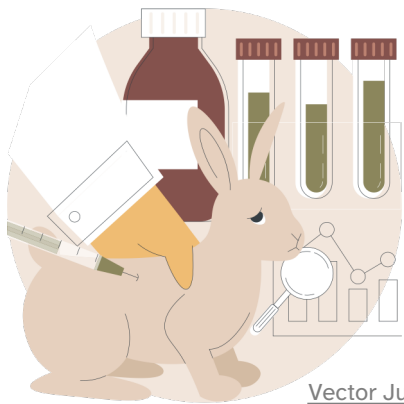
Una amiga te cuenta que en su casa su padre, cuando se enfada, les pega a ella y a su madre, pero te pide que no se lo cuentes a nadie. ¿Qué podrías y deberías hacer para ayudarla?

Dinámica grupal.

© 2023 by Ministerio de Educación y Formación Profesional is licensed under CC BY-SA 4.0

PREGUNTAS PARA PENSAR

- 1.- Si decides decírselo a alguien, ¿quién crees que sería la persona más adecuada?
- 2.- ¿Dirías que lo que le pasa a tu amiga es un problema privado o un problema que nos debe incumbir a todos? ¿Por qué?
- 3.- Tu amiga te pide que no lo cuentes. Si lo haces, ¿la estarías traicionando? ¿Qué es una traición?
- 4.- Si lo cuentas ¿estarías violando su derecho a la intimidad? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?
- 5.- ¿Crees que la ética tiene algo que ver con esta situación? ¿Y la moral? ¿En qué posibles sentidos la ética o la moral se relacionan con esta situación?



Vector Juice, Canva. (CC BY-ND)



Te has enterado que tu tía, que es científica, realiza investigación y experimentación genética con animales. Has hablado con ella, porque es un tema que te interesa. Ella defiende que no hay otro modo de avanzar en la investigación que experimentar con animales. ¿Qué le dirías?

PREGUNTAS PARA PENSAR

- 1.- Si la experimentación con animales ha permitido descubrir la cura para enfermedades antes incurables, ¿está justificada?
- 2.- ¿Crees que en esta situación el fin justifica los medios?
- 3.- ¿Tenemos las personas más derechos que los animales? ¿Por qué?
- 4.- ¿Tienen los animales derechos? ¿Cuáles? ¿Deberían tener más o menos? ¿Por qué?
- 5.- ¿Crees que la investigación científica debería tener algún límite ético o todo vale cuando se trata de la ciencia?
- 6.- ¿Qué límites pondrías a la investigación científica?