

ANEXO 5 - Actividad gamificada «Lazarillos de la razón».



CIBITE

Jemastock/Vectoryzen/Canva Layouts. Canva.
(CC BY-ND)

TELEGRAMA SECRETO URGENTE PARA LOS MIEMBROS DEL CIBITE

VXeSTrX MXsXXN XNtXRiXr NX hX SXdX SXfXCXENtX.

**SXGXImOS INmXRSOS En XL S. XxI En UnX SXcXEdaD faLTX De VXlXRXS Y LOS
HXBITXntXS DeL pLXNXtA TXErrX ConTXNÚXN XctUXNDO sXN SxgUIR otRX
CRXTerXO QuX eL dX LX saTXSFXCCXÓN pxRSXNAL.**

SXréIS trXSLADXdOS NUxvAMXntX Al S. xX pxRX CXntXNXaR SXmbRXNdO IA SemXLIX DeL CXmBXo.

EstX vEz Xs EnfRXNTXrÉXs A dXS NXevAs SXtuXCiXNxs Y TXNdRéXS qUX:

- IdXNtXFICXr Las dXStINtXS PXsIBXLiDXdES DX aCTXaCXón Y LXS vXLXRS qUX XctÚXN CXmX CRxtXRXoS DX CxdX ALtxRNxtVA
- JErXRQUXzXR EsXS VxIXRXs
- PXnsXR En lXs CXnsXcxENCXAS dX CxdX XPCXón
- XrgXMENTXr CoN TXdA La XnfXRMxcIÓN QUé HXRíXIS

XSpERX QuX XsTX VxZ Sí, LXs pxRSXNAS A lXS QuX VXiS A XyXDAR, SXgAN VUxsTRX EjxMPLX Y
CXMxEnCE xSÍ El CXmbXo.

XTENTXMENTX,
GIAE (Gran Inteligencia Artificial Ética)

LAZARILLOS DE LA RAZÓN



1. LA CRISIS DE LOS MISILES.

1962, LA CASA BLANCA.

[Iconsy.](#) [Canva.](#) (CC BY-ND)

Estáis en el despacho del presidente del gobierno de EE.UU., John, F. Kennedy. Este se encuentra al teléfono hablando con Moscú. Rusia está planeando una posible guerra mundial que se iniciaría en Cuba, donde han colocado varios misiles capaces de llegar a EEUU y a sus aliados en Europa. Estados Unidos también ha posicionado misiles y ha cercado y aislado Cuba. La situación está muy tensa. Teniendo en cuenta que tanto la URSS como EEUU pueden retirarse, mantenerse en guardia o atacar, ¿qué combinaciones posibles existen? ¿Cuál sería la consecuencia de cada una? ¿Qué valor actuaría como criterio de decisión en cada opción de actuación? ¿Cómo jerarquizaríais esos valores? Y, teniendo en cuenta todo ello, ¿cómo actuaríais finalmente?



2. LITTLE ROCK.

1957, ESCUELA DE SECUNDARIA CENTRAL HIGH, ARKANSAS (EEUU).

[Iconsy.](#) [Canva.](#) (CC BY-ND)

En esta ocasión, aparecéis en la puerta de un instituto junto a nueve chicos de color. Están aterrados, pues aunque la ley en EE.UU. ha dictaminado que pueden asistir a clase y hay un grupo de militares escoltándoles, las autoridades del pueblo, la mayoría de sus habitantes y los demás estudiantes del instituto, no los quieren allí y no dejan de amenazarlos. El caos reina en el pueblo y la vida de los estudiantes corre peligro. Ayudad a los nueve chicos de Little Rock a decidir qué hacer. ¿Qué opciones tienen? ¿Qué valor está detrás de cada alternativa de actuación? ¿Cómo los jerarquizaríais? ¿Qué consecuencias tendría para ellos y para el mundo cada decisión? Y, finalmente, ¿qué les aconsejaríais hacer?