

ANEXO 8 - Actividad gamificada «Reflexionando con los gobernantes».



Jemastock/Vectorszen/Canva Layouts.
Canva. (CC BY-ND)

MISIÓN ESPECIAL PARA LOS MIEMBROS DEL CIBITE

Reflexionando con los gobernantes

Estimados miembros del CIBITE

Nuestros reiterados intentos por lograr elevar el nivel ético del presente a través de nuestras actuaciones en el pasado no han dado los resultados esperados. Por ello, yo, GIAE, la Gran Inteligencia Artificial Ética, he hecho llegar a los distintos y las distintas gobernantes de las naciones que actualmente constituyen la Tierra la posibilidad de realizar una reunión en la que se hablará de cómo tomar decisiones y saber resolver los problemas de sus países de manera moral. La propuesta ha tenido una gran acogida (el 85% de los países se han mostrado dispuestos a acudir a la reunión).

Vuestra nueva misión consistirá en prepararos para guiar el diálogo de esa reunión. Esta preparación tendrá dos fases:

- 1.- Convirtiéndonos en expertos éticos.
- 2.- Prácticas de ética.

En la primera fase de nuestra misión habréis de convertirnos en expertos en teorías éticas. Esto lo lograréis **eligiendo** una de las grandes teorías éticas paradigmáticas (la de Aristóteles, la de Kant o la de Stuart Mill), **comprendiéndola** (partiendo del material que yo os suministraré) y explicándosela al resto de compañeros. Es fundamental que mostréis no solo los principios teóricos de la ética elegida sino también **cómo puede aplicarse** esta para resolver problemas morales. Por supuesto, seguiréis trabajando en equipos.

Además, y para asegurarnos de que todos y todas los miembros del CIBITE han entendido bien vuestra explicación, prepararemos algún tipo de dinámica, juego o prueba que os permita comprobar que vuestras palabras han sido bien asimiladas por el resto de compañeros y compañeras.

Para comprobar si tanto nosotros como el resto de equipos han realizado bien esta parte de la misión contaremos con una **rúbrica** que construiremos entre todos antes de empezar a trabajar las teorías éticas.

Una vez hayamos realizado exitosamente esta primera parte de la misión contactaré con vosotros para daros indicaciones acerca de la segunda parte.

Atentamente,
GIAE (Gran Inteligencia Artificial Ética)



Jemastock/Vectors/Canva Layouts.
Canva. (CC BY-ND)

MISIÓN ESPECIAL PARA LOS MIEMBROS DEL CIBITE

Formadores éticos 2.º Parte. Prácticas de Ética

Queridos miembros del CIBITE, en esta segunda fase de nuestra misión realizaremos unas prácticas similares a las que luego habréis de llevar a cabo con los gobernantes de las naciones. En concreto, os enfrentaréis a dos dilemas éticos que habréis de resolver. Para ello deberéis tener en cuenta todo lo aprendido hasta el momento en misiones anteriores acerca de cómo resolver problemas éticos, pero a ello deberéis añadirle los argumentos y propuestas que los distintos autores estudiados plantearían y cómo actuarían ellos ante cada situación. Por supuesto, esto no significa que vosotros tengáis que hacer lo mismo; de hecho, puede ocurrir que no todos los autores lleguen a la misma conclusión; en cualquier caso si deberéis tener en cuenta sus argumentos, bien para defenderlos, bien para refutarlos. Ellos os ayudarán a pensar más profundamente en la cuestión y os brindarán buenas razones para llegar a conclusiones bien fundadas.

De este modo, ante cada dilema tendréis que:

1. **Identificar** las distintas **opciones de actuación** y los **valores** que están detrás de cada alternativa.
2. **Prever** las **consecuencias** que cada actuación tendría.
3. **Aplicar** las teorías de Aristóteles, Kant y S. Mill para comprobar qué dirían estos expertos ante estas situaciones.
4. Finalmente, teniendo en cuenta toda la información y una vez hayáis **defendido** con **argumentos** cuál creéis que es la opción más acertada, deberéis llegar a una **conclusión**.

Una vez hayáis demostrado que sois expertos en teorías éticas y que estáis preparados para resolver dilemas morales, recibiréis una insignia que os abrirá las puertas de nuestra máquina del tiempo y el espacio y os llevará ante los distintos gobernantes del mundo para que podáis prepararles para mejorar el mundo.

¡Suerte en esta importante misión!
GIAE (Gran Inteligencia Artificial Ética)

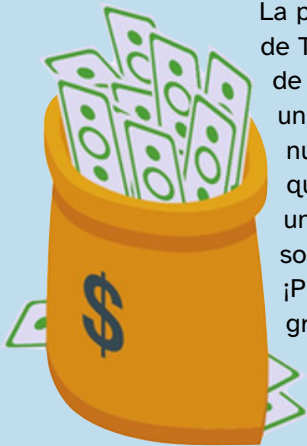


Jemastock/Vectorzen/Canva Layouts.
Canva. (CC BY-ND)

Formadores éticos 2.º Parte. Prácticas de Ética

DILEMAS ÉTICOS A RESOLVER

Primer dilema: LA PROMESA



La presidenta de nuestra nación prometió en su reunión privada con la Baronesa de Tuliflower, una millonaria sin descendencia, que entregaría su herencia al Club de Costura de las Amas de Casa de Lisboa, tal como era su deseo. Sin embargo, unas pocas horas después de firmar que la herencia quedaría a disposición de nuestra presidenta y antes de añadir los anexos que testificarían los fines a los que se dedicarían los millones de euros, la Baronesa de Tuliflower falleció de un inesperado ataque al corazón. Ahora mismo, nuestra presidenta tiene dudas sobre si no sería mejor destinar ese dinero a la sanidad pública del país. ¡Pensemos en cuántas personas que otro modo podrían morir, se salvarían gracias a las inversiones e investigaciones que facilitarían esta herencia! Al fin y al cabo, solo la presidenta conocía aquella promesa.

¿Debería mantener su promesa o entregar el dinero a la sanidad pública del país?

Ivadesign. Canva. (CC BY-ND)

Segundo dilema: LEGALIZAR LA PROSTITUCIÓN



En España son muchas las mujeres que practican la prostitución, la mayor parte de ellas en condiciones muy precarias, con frecuencia sometidas a redes que las explotan e incluso las obligan a prostituirse bajo amenazas. Aunque la actividad no está legalizada en nuestro país, se practica abiertamente y en la mayoría de los periódicos se publican muchos anuncios bajo el título eufemístico de servicios de relax. Algunos colectivos de mujeres han solicitado que se legalice la prostitución y que pase a ser un trabajo regulado por la ley, alegando que de ese modo podrían mejorar su situación y evitar ser explotadas.

El gobierno tiene capacidad para atender esa petición, si bien hay grupos que consideran que en ningún caso debe legalizarse una actividad que degrada a quien la practica, tanto hombres como mujeres.

¿Debe el gobierno legalizar la prostitución o mantenerla como está?

Leremy Gan. Canva. (CC BY-ND)