

ANEXO 13 - Plan de diálogo para reflexionar sobre la SA.

Esta SA gamificada utiliza una serie de conceptos e imágenes que pueden ser analizados. Para ello podéis utilizar estos planes de diálogo.

1. «EL CIBITE en busca de las semillas del bien»

- ¿Por qué esta SA se llama «EL CIBITE en busca de las semillas del bien»?
- ¿Qué os parece el nombre «Comité Internacional de Bienestar Terrestre»?
- ¿Qué entendéis por «bienestar»? ¿Y por «bienestar terrestre»?
- ¿Qué relación encontráis entre el concepto de «bienestar» y la «ética»?
- ¿Qué elementos componen el escudo del CIBITE? ¿Qué representa cada uno de ellos?
- Después de este diálogo, ¿creéis que el escudo debería contener otras imágenes?

2. Comité Internacional de Bienestar Terrestre

- ¿Hasta qué punto creéis que un comité de este tipo es deseable?
- ¿Qué características deberían tener las personas que lo conformen?
- ¿Qué peligros podría tener un comité de este tipo?
- ¿Qué ventajas podría tener un comité de este tipo?
- Si tuvierais que crear un comité de este tipo, ¿le pondrías algún límite? ¿Qué fines le daríais?
- Hemos estudiado tres teorías éticas fundamentales, pero hay otras. ¿Creéis que deberíamos conocer todas las teorías éticas para que funcionen como orientadoras de nuestras decisiones?

3. «Las semillas del bien»

- A lo largo de esta SA habéis ido consiguiendo «semillas del bien», ¿creéis que existe algo así? ¿Cómo serían estas «semillas» en nuestra sociedad actual?
- Después de realizar esta SA, ¿qué podríamos decir respecto a la idea de Bien? ¿Creéis que hay una sola idea de Bien?
- ¿Qué relación encontráis entre «las semillas del bien» y los valores?
- Tras lo aprendido en esta SA, ¿qué valores consideras fundamentales para dirigir tus actos y decisiones?

4. ¿Competir o colaborar?

A lo largo de la SA habéis realizado una serie de acciones para conseguir insignias («semillas del bien»). Pensemos:

- ¿Qué entendemos por competir y por colaborar?
- ¿Diríais que esta es una SA competitiva o colaborativa?
- ¿Es incompatible pretender conseguir insignias con tener una actitud colaborativa con el grupo?
- ¿Qué valores has trabajado a lo largo de esta SA? ¿Crees que están más relacionados con la competitividad, con la colaboración, con las dos o con ninguna? ¿Por qué?

Después de este diálogo grupal, podríais escribir una reflexión individual final en el cuaderno, bitácora o diario de metacognición.