

## ANEXO 2. Rúbrica para evaluar un eje cronológico.

Criterios de evaluación	4	3	2	1
<p>2.1 Generar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genera un eje cronológico original y creativo de manera autónoma, explicando problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genera un eje cronológico de manera autónoma, aunque precisa ocasionalmente de ayuda, explicando problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genera un eje cronológico de manera autónoma, aunque precisa ocasionalmente ayuda, explicando problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genera un eje cronológico precisando de ayuda constante, explicando problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes.</li> </ul>
<p>3.3 Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos en diferentes periodos y lugares históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la Historia y de la Geografía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza de manera autónoma secuencias cronológicas complejas en las que identifica, compara y relaciona hechos y procesos y lugares históricos durante la II Guerra Mundial (simultaneidad, duración, causalidad).</li> <li>- Utiliza de manera eficiente términos y conceptos específicos del ámbito de la Historia y de la Geografía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza de manera autónoma, aunque precisa ocasionalmente de ayuda, secuencias cronológicas complejas en las que identifica, compara y relaciona hechos y procesos y lugares históricos durante la II Guerra Mundial (simultaneidad, duración, causalidad).</li> <li>- Utiliza frecuentemente términos y conceptos específicos del ámbito de la Historia y de la Geografía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza, precisando frecuentemente de ayuda, secuencias cronológicas complejas en las que identifica, compara y relaciona hechos y procesos y lugares históricos durante la II Guerra Mundial (simultaneidad, duración, causalidad).</li> <li>- Utiliza ocasionalmente términos y conceptos específicos del ámbito de la Historia y de la Geografía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza, precisando de ayuda constante, secuencias cronológicas complejas en las que identifica, compara y relaciona hechos y procesos y lugares históricos durante la II Guerra Mundial (simultaneidad, duración, causalidad).</li> <li>- No utiliza términos y conceptos específicos del ámbito de la Historia y de la Geografía.</li> </ul>

Rúbrica para evaluar un eje cronológico.

3.4 Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la historia y la geografía a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares.

- Analiza de forma autónoma procesos de cambio histórico y compara los principales conflictos bélicos relacionado con la II Guerra Mundial a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura) y las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares.

- Analiza con ayuda procesos de cambio histórico y compara los principales conflictos bélicos relacionados con la II Guerra Mundial a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura) y las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares.

- Analiza con dificultad y necesitando ayuda procesos de cambio histórico y compara los principales conflictos bélicos relacionados con la II Guerra Mundial a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura) y las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares.

- No es capaz de analizar de forma autónoma procesos de cambio histórico ni comparar los principales conflictos bélicos relacionado con la II Guerra Mundial a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura) y las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares.