

## ANEXO 8. Rúbrica para evaluar un juicio-debate: «El juicio de Núremberg».

Nombre del participante o participantes:

Criterios de evaluación	4	3	2	1
2.2 Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, haciendo patente la propia identidad y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global.	Produce y expresa, con claridad, fluidez y sin titubeos, juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, durante el juicio y después de él, haciendo patente la propia identidad y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global.	Produce y expresa, casi siempre con claridad y fluidez, juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, durante el juicio y después de él, haciendo patente la propia identidad y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global.	Produce y expresa, con cierta claridad y fluidez, juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, durante el juicio y después de él, haciendo patente la propia identidad y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global.	Produce y expresa, con dificultad, juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, durante el juicio y después de él, haciendo patente la propia identidad y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global.
3.1 Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible, realizando propuestas que contribuyan a su logro, aplicando métodos y proyectos de investigación e incidiendo en el uso de mapas y otras representaciones gráficas, así como de medios accesibles de interpretación de imágenes.	Conoce, de manera precisa y profunda, los Objetivos de Desarrollo Sostenible 10 y 16, realizando propuestas ordenadas y creativas que contribuyan a su logro, y relacionándolas con los proyectos de investigación ya realizados sobre las consecuencias de la guerra y el Holocausto sobre las consecuencias de este en la II Guerra Mundial.	Conoce, de un modo básico, los Objetivos de Desarrollo Sostenible 10 y 16, realizando propuestas creativas que contribuyan a su logro, y relacionándolas con los proyectos de investigación ya realizados sobre las consecuencias de la guerra y el Holocausto sobre las consecuencias de este en la II Guerra Mundial.	Conoce, de forma insuficiente o muy imprecisa, los Objetivos de Desarrollo Sostenible 10 y 16, realizando propuestas comunes que contribuyan a su logro, y relacionándolas con los proyectos de investigación ya realizados sobre las consecuencias de la guerra y el Holocausto sobre las consecuencias de este en la II Guerra Mundial.	Desconoce los Objetivos de Desarrollo Sostenible 10 y 16, sin realizar propuestas que contribuyan a su logro, y relacionándolas con los proyectos de investigación ya realizados sobre las consecuencias de la guerra y el Holocausto sobre las consecuencias de este en la II Guerra Mundial.

Rúbrica para evaluar un juicio-debate: «El juicio de Núremberg».

© 2023 by Ministerio de Educación y Formación Profesional is licensed under CC BY-SA 4.0

<p>6.1 Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos, históricos, ecosociales y culturales que han conformado la sociedad globalizada y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de otros colectivos discriminados.</p>	<p>Rechaza, de manera autónoma y argumentada, actitudes discriminatorias y reconoce la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos, históricos, ecosociales y culturales del pueblo judío, del pueblo gitano y otras minorías durante la II Guerra Mundial, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real.</p>	<p>Rechaza, con cierto grado de autonomía y argumentación, actitudes discriminatorias y reconoce la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos, históricos, ecosociales y culturales del pueblo judío, del pueblo gitano y otras minorías durante la II Guerra Mundial, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real.</p>	<p>Rechaza, sin demasiada autonomía y sin argumentación explícita, actitudes discriminatorias y reconoce la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos, históricos, ecosociales y culturales del pueblo judío, del pueblo gitano y otras minorías durante la II Guerra Mundial, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real.</p>	<p>No rechaza actitudes discriminatorias ni reconoce la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos, históricos, ecosociales y culturales del pueblo judío, del pueblo gitano y otras minorías durante la II Guerra Mundial, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real.</p>
<p>6.2 Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad.</p>	<p>Contribuye al bienestar individual y colectivo a través de la exposición de conclusiones e iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con interés y por propia iniciativa después del juicio, donde se proponen de manera autónoma iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad, e iniciativas orientadas a promover un compromiso activo.</p>	<p>Contribuye al bienestar individual y colectivo a través de la exposición de conclusiones e iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con interés después del juicio, donde se proponen con cierta autonomía iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad, y lo hace parcialmente por iniciativa propia y/o de forma relativamente razonada.</p>	<p>Contribuye al bienestar individual y colectivo a través de la exposición de conclusiones e iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con interés inconstante después del juicio, donde se proponen con ayuda iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad, pero lo hace con un interés parcial o inconstante y/o de forma no razonada.</p>	<p>No contribuye al bienestar individual y colectivo a través de la exposición de conclusiones e iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con interés alguno después del juicio, donde no propone iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad.</p>

Rúbrica para evaluar un juicio-debate: «El juicio de Núremberg».

7.2 Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Conoce y contribuye de manera destacable a conservar el patrimonio inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Conoce y contribuye a conservar el patrimonio inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Conoce y contribuye de manera aún insuficiente a conservar el patrimonio inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Desconoce y no contribuye a con dificultad a conservar el patrimonio inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.