

ANEXO 8. Ficha de investigación para el alumnado.

Vuestra tarea consiste en primer lugar en indagar cómo es vivir en un pueblo de la «España vaciada», ya que debéis ser conscientes de las dificultades que viviríais en el caso de vivir efectivamente en el mismo; una vez realizada la indagación, intentaréis diseñar una estrategia para atraer a la población.

Para guiar vuestra investigación completad las cuestiones que aparecen a continuación. Para encontrar la información que necesitáis podéis utilizar diferentes medios (Google Maps, Google Earth, diferentes buscadores de Internet, e incluso algún correo electrónico para comunicaros con el ayuntamiento u otras instituciones). Es importante que os repartáis las diferentes cuestiones para optimizar vuestro proceso de trabajo

Escribid el nombre del pueblo que se os ha asignado, indicando provincia y comunidad autónoma:

¿Cómo es vivir en

1. Localización y distancias:

a. Vías de acceso a vuestra localidad desde:

i. Norte:

ii. Sur:

iii. Este:

iv. Oeste:

b. ¿A cuántos kilómetros está vuestro pueblo de una ciudad? ¿Qué ciudad es?

c. ¿Existe transporte público para llegar a dicha ciudad? Si es así, investigad qué tipo de transporte y qué horario tiene.

d. ¿A cuántos kilómetros está el pueblo de una población de más de 5.000 habitantes? ¿Qué población es?

e. ¿Existe transporte público para llegar a dicha población? Si es así, investigad qué tipo de transporte y qué horario tiene.

2. Población. Composición demográfica y distribución:

a. Número de habitantes:

b. Edad media de la población:

c. Número de niños/as menores de 12 años:

d. Elaborad la pirámide de población de vuestro pueblo:

e. Como sabéis, las poblaciones se asientan en el territorio de diferentes maneras, atendiendo a la geografía, el tipo de vivienda, etc. Usando el siguiente [enlace](#) como referencia, localizad vuestra población y marcad cuál es el tipo de distribución de los asentamientos que encontramos:

3. Organización política:

a. ¿Existe ayuntamiento o bien es una pedanía? Si es una pedanía, ¿a qué ayuntamiento pertenece?

b. ¿Qué partido o partidos políticos gobiernan en el ayuntamiento, ya sea propio o una pedanía dependiente del mismo?

4. Actividades productivas:

a. Investigad cuál es la actividad productiva predominante en el pueblo y a qué sector económico pertenece.

b. Más allá de la actividad económica predominante, ¿existe alguna otra actividad económica relevante (por ejemplo, restauración, alojamientos de turismo rural, profesiones vía teletrabajo, etc.)?

5. Acceso a servicios públicos: sanidad

a. ¿Existe en vuestro pueblo un centro de salud con urgencias, un centro de salud sin urgencias o bien, un servicio médico itinerante?

b. Si no es así, ¿a qué distancia se encuentra el centro de salud más cercano con servicio de urgencias?

6. Acceso a servicios públicos: educación

a. ¿Existe en vuestro pueblo...?

i. ¿... una escuela infantil?

ii. ¿... una escuela primaria?

iii. ¿... un instituto de educación superior?

b. Si no es así, investigad a cuántos kilómetros y dónde se sitúan cada una de estas instituciones educativas.

i. escuela infantil:

- ii. escuela primaria:
- iii. Instituto de Educación Superior:

c. Investigad si existen medios de transporte para llegar a las mismas:

7. Utilizando Google Maps o Google Earth o bien por otros medios, investigad si existe:

- a. Una panadería:
- b. Una tienda de alimentación:
- c. Una tienda de repuestos, electrodomésticos, etc. o cualquier otro establecimiento comercial:

8. ¿Un pueblo conectado? Investigad si existe:

- a. ¿Hay cobertura? ¿De cuántas compañías de telefonía?

- b. ¿Es posible la conexión a Internet (3G, 4G, Fibra)?

Una vez hayáis completado todas estas cuestiones, reuníos como grupo de trabajo para elaborar un informe que conteste a la pregunta inicial:

¿Cómo es vivir en la España vaciada?

Podéis seguir las pautas propuestas para elaborar esas conclusiones, o bien, exponerlas como creáis más conveniente. En cualquier caso, tenéis que recoger todos los puntos trabajados.

PARTE I:

Apartado 1. *Somos un grupo de vecinas y vecinos de...* (en este apartado debéis exponer el resultado de vuestra investigación de los puntos 2 y 3).

Apartado 2. *Para llegar a nuestro pueblo, puedes...* (en este apartado debéis exponer el resultado de vuestra investigación del punto 1).

Apartado 3. *En este pueblo nos dedicamos a...* (en este apartado debéis exponer el resultado de vuestra investigación del punto 4).

Apartado 4. *Nuestro acceso a los servicios básicos es...* (en este apartado debéis exponer el resultado de vuestra investigación de los puntos 5, 6, 7 y 8).

PARTE II:

Apartado 5. *Nuestros principales problemas son:* (en este apartado debéis reflexionar sobre los problemas detectados a lo largo de la investigación).

Apartado 6. *Y se deben a:* (en este apartado debéis reflexionar sobre las causas de dichos problemas, utilizando el conocimiento adquirido anteriormente y con esta investigación).

PARTE III:

Apartado 7. *Por todo ello, reclamamos...* (en este apartado tenéis que pensar en qué mejoras necesita vuestra localidad).