

## **Indicadores de evaluación de la SA: «¡Vente al pueblo!»**

1. La secuenciación propuesta ha sido adecuada:
  1. Muy de acuerdo.
  2. De acuerdo.
  3. En desacuerdo.
  4. Muy en desacuerdo.
  
2. Las actividades previas a la elaboración de productos finales...
  1. ... han sido adecuadas.
  2. ... han sido poco adecuadas.
  3. ... han sido completamente inadecuadas.
  
3. Los productos finales propuestos han sido significativos para el alumnado:
  1. Sí.
  2. No.
  3. No para todo el alumnado.
  
4. Los productos evaluables han permitido un buen trabajo de los criterios de evaluación propuestos:
  1. Todos los productos han sido adecuados para el trabajo de los criterios de evaluación propuestos.
  2. La mayoría de los productos han sido adecuados para el trabajo de los criterios de evaluación propuestos.
  3. Es necesaria una revisión de los productos para adecuarlos al trabajo de los criterios de evaluación propuestos.
  
5. Los instrumentos de evaluación...
  1. ... han permitido una evaluación docente tanto individual como grupal del alumnado participante.
  2. ... han resultado poco apropiados para la evaluación docente tanto a nivel individual como grupal.
  3. ... han permitido una evaluación docente adecuada pero sólo para un nivel.
  
6. La evaluación propuesta ha sido provechosa tanto desde el punto de vista formativo como formador:
  1. Muy de acuerdo.
  2. De acuerdo.
  3. En desacuerdo.
  4. Muy en desacuerdo.
  
7. La situación de aprendizaje propuesta ha sido motivadora para el alumnado (elige una puntuación de menos a más):
  - 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  - 5.

8. La situación de aprendizaje ha contemplado un Diseño Universal de Aprendizaje provechoso para todo el alumnado implicado:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.