

## **ANEXO II**

- 1. RÚBRICA AUTOEVALUACIÓN**
- 2. RÚBRICA HETEROEVALUACIÓN**
- 3. RÚBRICA TRABAJO EN EQUIPO**
- 4. RÚBRICA MEDIACIÓN**
- 5. RUBRICA EVALUACIÓN ALUMNOS**
- 6. RÚBRICA EVALUACIÓN PROFESOR**

## 1. RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN

AUTOEVALUACIÓN		
Tarea realizada y fecha...		
Lo que más me ha gustado ha sido...		
Lo que menos..		
Ahora puedo...		
Debo mejorar...		
Mi actitud ha sido...		
Mi valoración del trabajo es...		

## 2. RÚBRICA HETEROEVALUACIÓN

COMPAÑERO:	EXCELENTE	BIEN	REGULAR	CON DIFICULTAD	CON MUCHA DIFICULTAD
La tarea se ha realizado adecuadamente					
La corrección lingüística es...					
La tarea está bien presentada y organizada...					
Podría mejorar...					
Lo mejor ha sido...					

### 3. RÚBRICA DE TRABAJO EN EQUIPO

Apunta el nombre de los compañeros/as del equipo y valora individualmente el trabajo de cada uno/una:

COMPAÑEROS DE EQUIPO N°	1.	2.	3.	4.	5.
HA CUMPLIDO CON SU TAREA ASIGNADA EN EL GRUPO	😊 😐 😞 😡	😊 😐 😞 😡	😊 😐 😞 😡	😊 😐 😞 😡	😊 😐 😞 😡
HA PARTICIPADO ACTIVAMENTE Y LLEGADO A ACUERDOS DE MANERA ADECUADA	😊 😐 😞 😡	😊 😐 😞 😡	😊 😐 😞 😡	😊 😐 😞 😡	😊 😐 😞 😡
HA CUMPLIDO CON LOS TIEMPOS ACORDADOS	😊 😐 😞 😡	😊 😐 😞 😡	😊 😐 😞 😡	😊 😐 😞 😡	😊 😐 😞 😡
HA RESULTADO AGRADABLE Y MOTIVADOR TRABAJAR CON...	😊 😐 😞 😡	😊 😐 😞 😡	😊 😐 😞 😡	😊 😐 😞 😡	😊 😐 😞 😡
COMENTARIOS					

#### 4. RÚBRICA MEDIACIÓN

CAPACIDAD	MUY ALTA	ALTA	ADECUADA	CON CARENCIAS
<b>MEDIADORA</b>				
<b>LINGÜÍSTICA</b>				
<b>INTERCULTURAL</b>				
<b>ORGANIZATIVA</b>				
<b>INFORMATIVA</b>				

1- capacidad mediadora (efectividad de la mediación y sus estrategias).

2- capacidad lingüística (efectividad de producir con corrección y riqueza).

3- capacidad intercultural (efectividad a la hora de transmitir con respeto valores de otra cultura o información sobre esta).

4- capacidad organizativa (efectividad al expresar de manera organizada y con los recursos necesarios el texto oral o escrito que se debe mediar).

5- capacidad informativa (calidad en la producción conjunta final incluyendo la adecuación al registro y propósito de la actividad).

## 5. RÚBRICA EVALUACIÓN ALUMNOS

### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:

#### TAREA:

DOCENTE:	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
<i>Explica claramente la tarea que debemos realizar</i>			
<i>Se muestra motivador y paciente</i>			
<i>Ayuda y supervisa el desarrollo de la actividad</i>			
<i>Resuelve las dudas que le planteamos</i>			
<i>Nos ayuda a ser autónomos en el aprendizaje</i>			
<i>Me gusta asistir a clase</i>			

Sugerencias de mejora:

---

---

---

---

---

## 6. RÚBRICA PROFESOR

<b>Consigo...</b>	<b>Sí</b>	<b>Debería mejorar</b>
<b>Motivar a los estudiantes</b>		
<b>Ser claro en la exposición de contenidos</b>		
<b>Organizar la materia</b>		
<b>Explicar los objetivos</b>		
<b>Explicar cómo se va a valorar</b>		
<b>Atender al alumnado</b>		
<b>Mostrar interés</b>		
<b>Atender a la diversidad</b>		
<b>Ser ecuánime</b>		
<b>Corregir de manera proactiva</b>		
<b>Ayudar al alumnado a ser consciente de su aprendizaje</b>		
<b>Usar recursos actuales y realistas</b>		
<b>Aclarar dudas</b>		
<b>Fomentar la participación</b>		
<b>Integrar los saberes de diferentes ámbitos adecuadamente</b>		
<b>Que reflexionen sobre la lengua y la cultura meta</b>		
<b>Que se sientan en un ambiente seguro de aprendizaje</b>		