

Rúbrica. Diseño de una rampa				
Nombre:				Fecha:
Nombre del grupo:				
Indicadores	4	3	2	1
<b>Comprensión del problema (CE 1.1)</b>	Analiza, reconoce e interpreta perfectamente los datos, identificando con certeza lo que se busca y demostrando una absoluta comprensión del problema.	Analiza, reconoce e interpreta los datos, identificando con claridad lo que se busca y demostrando una alta comprensión del problema.	Expone los datos e interpreta la relación entre los mismos, demostrando una comprensión elemental del problema.	No expone los datos, sus relaciones ni el contexto del problema, mostrando poca comprensión del mismo.
<b>Estrategia (CE 1.2)</b>	Siempre utiliza estrategias heurísticas efectivas y eficientes, construyendo modelos matemáticos sencillos con la información sobre lo que significa cada letra o número.	Acostumbra a usar estrategias heurísticas efectivas y eficientes, con modelos matemáticos sin la información sobre lo que significa cada letra o número.	Algunas veces usan una estrategia heurística eficiente, pero falta firmeza y claridad.	En contadas ocasiones expone una estrategia heurística eficiente. Se detecta incoherencia.
<b>Planteamiento razonado (CE 1.2)</b>	Detalla los pasos seguidos, relacionando y aplicando en grado óptimo los conceptos matemáticos necesarios.	Detalla los pasos seguidos y aplica correctamente los conceptos matemáticos necesarios.	Detalla los pasos seguidos y muestra un aceptable conocimiento de los conceptos matemáticos.	No detalla los pasos seguidos y se aprecia desconocimiento en los conceptos matemáticos necesarios.
<b>Solución del problema (CE 1.3)</b>	Aporta correctamente la solución del problema, analiza y discute sobre su unicidad y reflexiona y valora sobre su fiabilidad. Revisa el proceso, detecta si hay errores y procede a su rectificación.	Aporta correctamente la solución del problema, analiza y discute sobre su unicidad y reflexiona y valora sobre su fiabilidad.	Aporta la solución correcta pero no reflexiona sobre su fiabilidad.	No aporta la solución correcta.
<b>Ejecución técnica (CE 8.2)</b>	Identifica la fórmula aplicable, utiliza adecuada y rigurosamente el lenguaje matemático, realiza cálculos correctos y tiene en cuenta las unidades de medida.	Identifica fórmulas aplicables, utiliza adecuadamente el lenguaje matemático y realiza cálculos correctos, pero no tiene en cuenta las unidades de medida.	Identifica fórmulas aplicables, usa de manera aceptable el lenguaje matemático y comete errores leves.	No expone fórmulas aplicables, no usa lenguaje matemático y comete bastantes errores de cálculo.

4 Excelente; 3 Satisfactorio; 2 Mejorable; 1 Insuficiente