

Anexo IX: Rúbrica evaluación tarea 6.				
Nombre:				Fecha:
Grupo:				
Indicador	Excelente	Satisfactorio	Mejorable	Insuficiente
Formula, investiga y comprueba una hipótesis sobre el valor del coeficiente de correlación (CE 3.1)	Formula una hipótesis sobre el valor de r y la situación de los puntos en la nube, investiga dicha hipótesis y deduce si es cierta o falsa apoyando su decisión en la investigación realizada. Además, reformula la hipótesis correctamente si es necesario.	Formula una hipótesis sobre el valor de r y la situación de los puntos en la nube, investiga dicha hipótesis y deduce si es cierta o falsa apoyando su decisión en la investigación realizada pero no es capaz de reformular la hipótesis cuando la primera formulación no es correcta.	Formula una hipótesis sobre el valor de r y la situación de los puntos en la nube e investiga vagamente su veracidad o falsedad sin justificar correctamente lo primero o sin plantear una nueva hipótesis en el segundo caso.	No es capaz de formular una hipótesis acerca del valor de r y su relación con la nube de puntos.
Representa los datos en la escena interactiva y visualiza la disposición de la recta de regresión. (CE 7.1)	Representa los datos, obtiene la recta de regresión y comprueba que es la recta a la que mejor se ajustan los puntos argumentando la respuesta.	Representa los datos y obtiene la recta de regresión y, comprueba que es la recta a la que mejor se ajustan los puntos sin argumentar el motivo.	Representa los datos y obtiene la recta de regresión.	No representa los datos o si lo hace, no es capaz de obtener más información.
Expone las conclusiones y conjeturas obtenidas a partir de la recta de regresión con coherencia, claridad y terminología adecuada. (CE 8.1)	Contesta a las tres últimas cuestiones de la actividad 2 de forma adecuada haciendo uso de un lenguaje coherente, claro y con la terminología matemática correcta.	Contesta a las tres últimas cuestiones de la actividad 2 de forma adecuada haciendo uso de un lenguaje coherente y claro, pero sin una terminología matemática exacta.	Contesta alguna de las tres últimas cuestiones de la actividad 2 de forma adecuada haciendo uso de un lenguaje coherente y claro, pero sin una terminología matemática exacta.	No contesta de forma clara, coherente ni con fundamento matemático a las tres últimas cuestiones de la actividad 2.