



Anexo 13. Escala de autoevaluación del alumnado

He sido capaz de...	¿En qué nivel? (señala el nombre o número de cada grupo debajo del nivel que crees que ha alcanzado)			
	1	2	3	4
<p>Explicar los aspectos más relevantes de la fase del mapa del proceso creativo que te haya tocado analizar en la rutina de pensamiento «Cabezas numeradas».</p> <p>Criterio de evaluación 4.1</p>				
<p>Reflexionar sobre la imagen del Anexo 3: las consecuencias de la contaminación en los océanos.</p> <p>Criterio de evaluación 4.1</p>				
<p>Seleccionar el objeto sonoro y generar distintos sonidos con él.</p> <p>Criterio de evaluación 2.1</p>				
<p>Explorar distintas posibilidades sonoras, poniendo en movimiento el objeto, etc.</p> <p>Criterios de evaluación 2.2 y 3.2</p>				
<p>Realizar microcreaciones.</p> <p>Criterio de evaluación 4.1</p>				
<p>Demostrar mi creatividad a través de la experimentación sonora.</p> <p>Criterios de evaluación 2.1 y 3.2</p>				