



Anexo 9. Instrucciones para la creación de un portfolio

PARTES DEL PORFOLIO

PERFIL

Datos del alumno o alumna, curso y asignatura.

OBJETIVOS

De aprendizaje, expectativas, etc.

PRODUCCIONES

Investigaciones, proyectos y tareas.

REFLEXIÓN

¿Qué he aprendido?

EVALUACIÓN

Del proceso de aprendizaje: dificultades, logros, autoevaluación del trabajo, etc.

INTERACCIÓN

Entre profesor y estudiante: *feedback*.

CÓMO CREAR UN PORFOLIO

RECOGIDA DE EVIDENCIAS:

1. Informaciones de distintos tipos de contenido.
2. Tareas realizadas en clase o fuera de ella.
3. Documentos de distintos soportes.

SELECCIÓN DE EVIDENCIAS

REFLEXIÓN SOBRE LAS EVIDENCIAS

Se aconseja incluir puntos débiles y fuertes del proceso de aprendizaje y propuestas de mejora.

PUBLICACIÓN DEL PORFOLIO:

Ordenación de evidencias con estructura ordenada y comprensible.