

«¡YA ESTÁ AQUÍ EL LOBO!»

LISTA DE COTEJO. ¡YA ESTÁ AQUÍ EL LOBO!

Nombre:		Fecha:	
Criterio de evaluación	Indicador	SÍ	NO
CRECIMIENTO EN ARMONÍA			
3.2 Reconocer y anticipar la sucesión temporal de actividades, ritmos biológicos y pautas socioculturales que estructuran la dinámica cotidiana, asociándola a elementos, procedimientos y actitudes concretas.	Es capaz de realizar una secuencia sencilla relacionándola con actividades cotidianas.		
	Se inicia en el entendimiento de la secuenciación temporal de acontecimientos asociándola a elementos, procedimientos o actividades concretas.		
	Entiende normas básicas de comportamiento social en la comida, en este caso en los cumpleaños.		
	Muestra autonomía en la realización de las actividades.		
4.1 Establecer vínculos y relaciones de apego saludables, demostrando actitudes de afecto y empatía hacia las demás personas y respetando los ritmos individuales.	Establece relaciones y vínculos con sus iguales.		
	Muestra respeto hacia los y las demás.		
	Manifiesta signos de afecto con las personas del aula.		
	Desarrolla actitudes de espera en los juegos.		

«¡YA ESTÁ AQUÍ EL LOBO!»

	Tiene una actitud activa y participativa en las actividades propuestas.		
	Comprende las celebraciones culturales que se realizan en el entorno: los cumpleaños.		
	Es capaz de asumir una pequeña responsabilidad dentro de la actividad propuesta.		
DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO			
1.1 Relacionar objetos a partir de sus cualidades o atributos básicos, mostrando curiosidad e interés.	Descubre las cualidades de los objetos.		
	Es capaz de clasificarlos en función de un criterio dado.		
	Realiza pequeños conjuntos haciendo correspondencias entre los elementos del mismo conjunto.		
	Identifica atributos o cualidades de los objetos a través de la comparación.		
	Muestra interés y curiosidad por explorar el entorno cercano y los elementos.		
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD			
1.1 Participar con interés en interacciones cotidianas, utilizando diferentes sistemas comunicativos.	Participa en las interacciones que surgen de la convivencia del aula utilizando diferentes formas de comunicación.		
1.2 Participar de forma espontánea en situaciones comunicativas, adecuando la	Interacciona, adecuando la postura, los gestos y los movimientos en las conversaciones.		

«¡YA ESTÁ AQUÍ EL LOBO!»

postura, los gestos y los movimientos a sus intenciones.			
1.4 Tomar la iniciativa en la interacción social, disfrutando de las situaciones comunicativas con una actitud respetuosa.	Toma iniciativa en los momentos de expresión oral, participando de forma espontánea y respetuosa.		
	Muestra interés por comunicarse.		
	Mantiene una actitud de escucha ante la persona que habla.		
	Entiende las expresiones que se le comunican en una conversación.		
2.1 Interpreta los estímulos y mensajes del entorno, reaccionando de manera adecuada.	Interpreta de manera correcta los mensajes del entorno.		
	Aprende palabras y expresiones que le permiten expresar sus necesidades e intereses.		
3.1. Utilizar el lenguaje oral para expresar y compartir necesidades, sentimientos, deseos, emociones, vivencias, regulando las acciones e interactuando en diferentes situaciones y contextos.	Utiliza el lenguaje oral para expresar y compartir con los y las demás experiencias y vivencias.		
	Participa en diálogos con sus iguales y con las y los adultos que le rodean.		
	Expresa sus necesidades y emociones.		

«¡YA ESTÁ AQUÍ EL LOBO!»

3.3. Producir mensajes, ampliando y enriqueciendo su repertorio comunicativo con seguridad y confianza.	Muestra seguridad y confianza cuando se comunica con sus iguales o con las y los adultos que le rodean.		
	Enriquece poco a poco su repertorio comunicativo, adquiriendo nuevo vocabulario.		
5.1 Relacionarse con naturalidad en la realidad lingüística y cultural del aula.	Se muestra relajado y disfruta en la realidad cultural del aula.		
5.2 Manifestar interés y disfrute hacia las actividades individuales o colectivas relacionadas con la literatura infantil, las obras musicales, lo audiovisuales, las danzas, o las dramatizaciones, avanzando en una actitud participativa.	Disfruta en el momento de la lectura de cuento.		
	Utiliza de manera autónoma la biblioteca de aula para disfrutar de los cuentos del aula.		
	Muestra interés por la literatura infantil en los diferentes soportes, audiovisual, dramatizado...		