

«La caja de los cinco sentidos»

LISTA DE COTEJO

Nombre:		Fecha:	
Criterio de evaluación	Indicador	SÍ	NO
CRECIMIENTO EN ARMONÍA			
1.1 Adecuar sus acciones y reacciones a cada situación, en una interacción lúdica y espontánea con el entorno, explorando sus posibilidades motoras y perceptivas, progresando en precisión, seguridad, coordinación e intencionalidad.	Es capaz de adecuar sus acciones a la situación correspondiente.		
	Manifiesta curiosidad e interés por explorar sus posibilidades motoras.		
	Identifica su imagen.		
	Progresa en sus posibilidades motoras manifestando mayor precisión y coordinación.		
1.2 Mostrar aceptación y respeto por el cuerpo propio y por el cuerpo de las demás personas, mejorando progresivamente en su conocimiento.	Utiliza los sentidos para progresar en el conocimiento de su propio cuerpo.		
	Manifiesta aceptación y respeto por su propio cuerpo y el de los y las demás, respetando las diferencias.		
	Participa en experiencias activas de movimiento libre, como fuente de aprendizaje.		
	Disfruta tanto en el juego, como en las interacciones con las personas y los objetos.		
	Muestra iniciativa por aprender nuevas habilidades.		

«La caja de los cinco sentidos»

1.3 Manifestar aptitud emocional y sentimientos de seguridad y afecto en la realización de cada acción.	Se muestra emocionalmente seguro en la realización de las acciones.		
	Progresa en el desarrollo de la coordinación visomotriz mejorando en las tareas.		
	Disfruta tanto con el juego sensorial como motor.		
	Progresa en el control del movimiento adaptando la postura corporal en las diferentes situaciones.		
DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO			
1.1 Relacionar objetos a partir de sus cualidades o atributos básicos, mostrando curiosidad e interés.	Tiene curiosidad por descubrir el entorno y sus elementos.		
	Muestra interés por explorar el entorno y conocer sus objetos y materiales a través de los sentidos.		
	Utiliza los sentidos para descubrir las cualidades de los objetos.		
	Establece relaciones de orden haciendo correspondencias, clasificaciones y comparaciones.		
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD			
3.1. Utilizar el lenguaje oral para expresar y compartir necesidades, sentimientos, deseos, emociones,	Utiliza el lenguaje oral para expresar y compartir con los y las demás experiencias y vivencias.		
	Participa en diálogos con sus iguales y con los mayores que le rodean.		

«La caja de los cinco sentidos»

vivencias, regulando las acciones e interactuando en diferentes situaciones y contextos.	Expresa sus necesidades y emociones.		
3.2. Explorar las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes, utilizando los medios materiales propios de los mismos.	Experimenta con las posibilidades sonoras del propio cuerpo.		
	Disfruta realizando creaciones plásticas.		
	Se divierte en las instalaciones desarrollando la expresión artística.		