

Anexo 7: Rúbrica Trabajo docente

Situación de aprendizaje:		Fecha:		
Grupo/clase:				
Indicador	Excelente	Satisfactorio	Mejorable	Insuficiente
Organización	Las conexiones con los elementos del currículum son claras y coherentes.	Las conexiones con los elementos del currículum son claras y coherentes aunque faltan algunos elementos	Las conexiones con los elementos del currículum están explicitadas, aunque un tanto desorganizadas.	Resulta un tanto complicado ver las conexiones con los elementos del currículum.
Conexión con la realidad	La situación de aprendizaje está conectada con la realidad en su totalidad, permitiendo la inferencia de lo aprendido.	La situación de aprendizaje está conectada con la realidad en su totalidad.	La situación de aprendizaje está conectada con la realidad en la mayoría de sus partes.	La situación de aprendizaje está conectada con la realidad en alguna de sus partes.
Presentación	La presentación de la situación de aprendizaje está ordenada, es creativa y original.	La presentación de la situación de aprendizaje es normal y adecuada.	La presentación de la situación de aprendizaje, aunque es creativa, no es adecuada.	La presentación de la situación de aprendizaje es muy sencilla y poco original.
Recursos propuestos	Los recursos propuestos son accesibles y relacionados con los saberes y competencias específicas de la situación de aprendizaje.	Los recursos propuestos son accesibles, aunque están poco relacionados con los saberes y competencias específicas de la situación de aprendizaje.	Los recursos propuestos son accesibles, aunque presentan escasa relación con los saberes y competencias específicas de la situación de aprendizaje.	Los recursos propuestos son poco accesibles y no están relacionados con los saberes y competencias específicas de la situación de aprendizaje.
Contenidos	Las propuestas expresadas están perfectamente organizadas de forma clara siguiendo un orden totalmente lógico con coherencia y cohesión.	Las propuestas expresadas están en general bien organizadas de forma clara siguiendo un orden lógico con coherencia y cohesión.	Las propuestas expresadas no están suficientemente organizadas de forma clara y no siguen un orden totalmente lógico con coherencia y cohesión.	Las propuestas expresadas están mal organizadas y no siguen un orden totalmente lógico con coherencia y cohesión.