

Anexo 2 . Rúbrica

Fecha:			
Indicador	Alumno/a 1		
	Siempre	A veces	Nunca
Indicadores comunes a las sesiones 3, 6, 7, 9			
1. Interpreta y comprende la propuesta, ofreciendo una explicación y una descripción verbal y escrita (C.E. 1.1)			
2. Utiliza diferentes estrategias ya conocidas para resolver las propuestas (C.E. 1.1)			
3. Representa la información utilizando diferentes formatos (dibujos, esquemas, gráficos, diagramas, tablas de doble entrada...), acompañándolo también del lenguaje matemático (C.E. 1.2)			
4. Replantea y rehace la situación si la estrategia no ha funcionado (C.E. 1.1)			
Indicadores sesión 3			
5. Crea figuras planas a partir de la composición y descomposición, utilizando diferentes técnicas. (C.E. 1.2)			
6. Crea patrones a partir de modelos iniciales, prediciendo el resultado y llevándola a cabo con una estrategia. (C.E. 1.2)			
Indicadores sesión 6			
7. Identifica figuras y las clasifica en base a diferentes criterios. (C.E. 5.2)			
8. Conoce alguna de las propiedades de las figuras de dos dimensiones y las explora a través de los diferentes materiales presentados. (C.E. 5.2)			
Indicadores sesión 7			
9. Reconoce y describe los patrones trabajados, observando regularidades. (C.E. 6.1)			
10. Representa y continua patrones a partir de la predicción. (C.E. 1.2)			
Indicadores sesión 8			
Interpreta de forma gráfica la información contenida en la imagen (C.E. 1.1)			
Produce representaciones matemáticas gráficas sobre la esperanza de vida de los insectos. (C.E. 1.2)			
Indicadores sesión 9			
11. Reconoce el atributo mensurable (longitud) y utiliza primero las unidades no convencionales para después utilizar las unidades convencionales. (C.E. 6.1)			
12. Utiliza diferentes estrategias para comparar y ordenar las medidas obtenidas. (C.E. 1.1)			
13. Realiza estimaciones para predecir el resultado. (C.E. 6.1)			