

# Entrevista

## Investigando etiquetas

Alumno:	Fecha:
---------	--------

Podemos empezar por un relato espontáneo del proceso, recordando que puede haber sido un proceso bastante autónomo.

1. ¿Habéis descubierto las matemáticas en las diferentes etiquetas? ¿Describid en que espacios, en que momentos, en que productos?
2. ¿Dónde habéis representado estos datos?
3. ¿Qué destacas de la presencia de las matemáticas de una forma directa en las etiquetas?
4. ¿Hay cálculos matemáticos que has realizado por no aparecer explícitamente en las etiquetas?
5. ¿Qué apartados o campos se repiten en la mayoría de las etiquetas? ¿Cuál es la utilidad de los mismos?
6. ¿Los datos matemáticos obtenidos nos permiten obtener datos indirectos para el cálculo de pesos, de informes nutricionales y de lugares de producción y/o envasado?
7. ¿Relacionamos los productos con los consumos en nuestras casas?
8. ¿Qué podéis comentar sobre la sostenibilidad?
9. ¿Crees que las matemáticas nos sirven en el cada día?