

# Rúbrica de entrada única

## Investigando etiquetas

|         |        |
|---------|--------|
| Alumno: | Fecha: |
|---------|--------|

| <b>Observaciones</b><br>Cuestiones que necesita mejorar | <b>Criterios</b>  | <b>Reconocimiento</b><br>Evidencias de una actuación excelente |
|---|---|--|
|   | Identificar las matemáticas implicadas en la vida cotidiana.<br>(C.E. 1.1)  |  |
|   | Da significado y permanencia a las ideas matemáticas.<br>(C.E. 1.1)   |  |
|   | Reconocer y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas<br>(C.E. 5.2)                              |  |
|   | Establecer conexiones sencillas utilizando la funcionalidad del lenguaje matemático.<br>(C.E. 5.2)                |  |
|   | Comunicar conceptos, procedimientos y resultados matemáticos utilizando el lenguaje oral y escrito.<br>(C.E. 6.2) |  |
|   | Comunicar con la terminología matemática apropiada.<br>(C.E. 6.2)   |  |

\* Las columnas laterales son para aportar retroalimentación.