

«Wo ist mein Buch?»

LISTA DE COTEJO. CONTRASEÑA, POR FAVOR.

Nombre:		Fecha:	
Criterio de evaluación	Indicadores	SÍ	NO
2.2. Escribir palabras, expresiones conocidas y frases a partir de modelos y con una finalidad específica, a través de herramientas analógicas y digitales, usando léxico y estructuras elementales sobre asuntos cotidianos y de relevancia personal para el alumnado.	La pronunciación se adecúa al patrón sonoro ofrecido por el modelo.		
	La entonación de las oraciones es correcta.		
	Utiliza correctamente la construcción <i>es gibt</i> .		
	Emplea el vocabulario trabajado.		
6.2. Reconocer y apreciar la diversidad lingüística y cultural relacionada con la lengua extranjera, mostrando interés por conocer sus elementos culturales y lingüísticos elementales.	Compara la estructura <i>es gibt</i> con su equivalente en inglés <i>there is</i> . Reconoce las diferencias entre estas lenguas y el español.		