

«Wo ist mein Buch?»

RÚBRICA. ¿TE UNES A NOSOTROS?

Nombre:		Fecha:		
Criterio de evaluación	4	3	2	1
1.1. Reconocer e interpretar palabras y expresiones habituales en textos orales, escritos y multimodales breves y sencillos sobre temas frecuentes y cotidianos de relevancia personal y próximos a su experiencia, expresados de forma comprensible, clara, sencilla y directa, y en lengua estándar.	Comprende todas las oraciones incluidas en la actividad.	Omite una o más oraciones por no comprenderlas.	No comprende y por ello omite tres o más oraciones.	Ninguna de las oraciones empleadas se corresponde con la propuesta.
2.2. Escribir palabras, expresiones conocidas y frases a partir de modelos y con una finalidad específica, a través de herramientas analógicas y digitales, usando léxico y estructuras elementales sobre asuntos cotidianos y de relevancia personal para el alumnado.	Organiza y redacta su presentación de acuerdo con el modelo.	El texto se adecúa al modelo. Las oraciones no siguen el orden establecido.	Las oraciones están desordenadas y la comprensión de la estructura es difícil.	La presentación carece de la información necesaria para comprender su contenido.
3.2. Seleccionar y utilizar, de forma guiada y en entornos próximos, estrategias elementales para saludar, despedirse y presentarse; expresar mensajes sencillos y breves; y formular	Utiliza todas las estrategias básicas para expresar información y mensajes. Inicia y termina la presentación correctamente.	Las estrategias de saludo y presentaciones están bien seleccionadas. Existen diferencias de	Las estrategias de saludo y presentación no se corresponden con los modelos ofrecidos.	No incluye estrategias de saludo ni de presentación.

«Wo ist mein Buch?»

y contestar preguntas básicas para la comunicación.		expresión con el modelo.		
5.1. Comparar y contrastar similitudes y diferencias evidentes entre distintas lenguas, reflexionando, de forma guiada, sobre aspectos elementales de su funcionamiento.	Compara su presentación en alemán con la misma actividad en su lengua materna. Busca similitudes y diferencias.	Compara al menos tres estructuras de su presentación con la misma actividad en su lengua materna.	Compara menos de tres estructuras de su presentación con la misma actividad en su lengua materna.	No encuentra similitudes ni diferencias entre su presentación y la misma actividad en su lengua materna.

*4 Excelente; 3 Muy bien; 2 Aceptable; 1 Mejorable.