

«Wo ist mein Buch?»

### RÚBRICA. REPASO

Nombre:		Fecha:		
Criterio de evaluación	4	3	2	1
1.1. Reconocer e interpretar palabras y expresiones habituales en textos orales, escritos y multimodales breves y sencillos sobre temas frecuentes y cotidianos de relevancia personal y próximos a su experiencia, expresados de forma comprensible, clara, sencilla y directa, y en lengua estándar.	Comprende el contenido del texto de despedida y lo valora como importante para terminar la comunicación en esta aventura.	Comprende parte del texto de despedida, y considera que es importante para terminar la comunicación en esta aventura.	Comprende el contenido del vídeo de despedida, pero no su sentido.	No comprende el contenido del vídeo ni su sentido.
3.2. Seleccionar y utilizar, de forma guiada y en entornos próximos, estrategias elementales para saludar, despedirse y presentarse; expresar mensajes sencillos y breves; y formular y contestar preguntas básicas para la comunicación.	Completa correctamente la infografía, incluyendo detalles descriptivos.	Completa todos los apartados de la infografía.	La infografía no contiene toda la información necesaria.	Hay apartados incompletos y falta información en la infografía.
5.1. Comparar y contrastar similitudes y diferencias evidentes entre distintas lenguas, reflexionando, de forma guiada, sobre aspectos elementales de su funcionamiento.	Compara las oraciones de la infografía con su lengua materna y la lengua inglesa.	Compara al menos dos oraciones de la infografía con su lengua materna y la lengua inglesa.	Compara y encuentra similitudes con su lengua materna.	No consigue comparar su exposición con la misma actividad en su lengua materna.

«*Wo ist mein Buch?*»

6.2. Reconocer y apreciar la diversidad lingüística y cultural relacionada con la lengua extranjera, mostrando interés por conocer sus elementos culturales y lingüísticos elementales.	Respeta la diversidad lingüística de los países de habla alemana.	Respeta la diversidad lingüística en casi toda la sesión.	Muestra poco respeto por la diversidad lingüística .	No respeta la diversidad lingüística de su entorno.
---	---	---	--	---

\*4 Excelente; 3 Muy bien; 2 Aceptable; 1 Mejorable.