

«Wo ist mein Buch?»

RÚBRICA. BOOKCROSSING: ¡LOS MEJORES LIBROS!

Nombre:		Fecha:		
Criterio de evaluación	4	3	2	1
2.2. Escribir palabras, expresiones conocidas y frases a partir de modelos y con una finalidad específica, a través de herramientas analógicas y digitales, usando léxico y estructuras elementales sobre asuntos cotidianos y de relevancia personal para el alumnado.	El grupo presenta la localización y características de su estantería. El contenido y la pronunciación son correctos.	El grupo presenta la estantería. El contenido es correcto, aunque comete dos errores de pronunciación.	El grupo presenta la estantería, el contenido léxico está incompleto, y comete al menos tres errores de pronunciación.	La presentación carece de la información necesaria para comprender su contenido.
3.2. Seleccionar y utilizar, de forma guiada y en entornos próximos, estrategias elementales para saludar, despedirse y presentarse; expresar mensajes sencillos y breves; y formular y contestar preguntas básicas para la comunicación.	Utiliza todas las estrategias básicas para expresar información y mensajes. Inicia y termina la explicación correctamente.	Utiliza algunas de las estrategias básicas para expresar información. Inicia y termina la explicación correctamente.	Utiliza al menos una de las estrategias básicas para expresar información.	La información carece de estrategias básicas para la expresión del mensaje.
5.1. Comparar y contrastar similitudes y diferencias evidentes entre distintas lenguas, reflexionando, de forma guiada, sobre aspectos elementales de su funcionamiento.	Compara las oraciones relativas a la presentación con su lengua materna y la lengua inglesa.	Compara al menos dos oraciones relativas a la presentación con su lengua materna y la lengua inglesa.	Compara y encuentra similitudes con su lengua materna.	No consigue comparar su exposición con la misma actividad en su lengua materna.

«*Wo ist mein Buch?*»

<p>6.2. Reconocer y apreciar la diversidad lingüística y cultural relacionada con la lengua extranjera, mostrando interés por conocer sus elementos culturales y lingüísticos elementales.</p>	<p>Respeto la diversidad lingüística y elige libros en distintas lenguas.</p>	<p>Respeto la diversidad lingüística, si bien los textos elegidos son en sólo dos lenguas extranjeras.</p>	<p>Muestra poco respeto por la diversidad lingüística y solo uno de los textos está escrito en lengua extranjera.</p>	<p>No respeta la diversidad lingüística de su entorno.</p>
--	---	--	---	--

*4 Excelente; 3 Muy bien; 2 Aceptable; 1 Mejorable.