

# Rúbrica 1: Debates y Coloquios



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia

Grupo: \_\_\_\_\_ Alumno/a: \_\_\_\_\_

## ACTIVIDADES

	Relación con los criterios de evaluación	4	3	2	1	1A	1B	2A	2B	4C	5A	5B	6A
<b>Participa con frecuencia y calidad en las intervenciones</b>	CMNSC 2.2; 2.4 5.1 EVCE 2.2; 4,1 LCL 3.2; 10.2;	Participa con mucha frecuencia y demuestra interés, así como amplios conocimientos que enriquecen el diálogo. Hace comentarios relevantes que introducen cambios en el debate.	Participa frecuentemente en el coloquio o debate con algunos conocimientos e información que enriquecen el diálogo.	Participa algunas veces en el tema en discusión, integra con dificultad información intercambiada, no enriquece el diálogo.	Nunca o muy pocas veces participa en el diálogo, no mostrando nada de interés por el tema tratado, así como nulo conocimiento. No hace comentarios.								
<b>Usa el lenguaje</b>	CMNSC: 2.2, 2.4, 2.5, 5.2 EVCE: 1.3, LCL: 2.1,3.1, 10.2	Expresa ideas con total claridad y fluidez, argumenta en profundidad constantemente aplicando correctamente reglas ortográficas, sintácticas y gramaticales.	Expresa ideas con claridad suficiente, argumenta en ocasiones en profundidad, aplicando en algunos casos reglas ortográficas, sintácticas y gramaticales de forma correcta.	Expresa ideas con claridad, argumenta superficialmente, contiene ciertos errores de ortografía, sintaxis y gramática.	No se expresa con claridad, no argumenta, sus aportaciones contienen múltiples errores ortográficos, gramaticales y sintácticos.								
<b>Plantea preguntas</b>	CMNSC 2.1; 5.2 LCL 3.2	Plantea preguntas interesantes que invitan a reflexionar y cuestionar sus argumentos.	Plantea preguntas apropiadas sobre los argumentos de sus compañeros.	Plantea alguna pregunta sencilla.	No plantea ninguna pregunta.								
<b>Toma postura y la defiende</b>	CMNSC: 2.4, 2.5, 5.2, 5.3, 6.1 EVCE: 1.3, 2.2, 3.1 LCL: 2.1,3.1, 10.1	Toma posturas interesantes y las defiende con información exacta y poco usual.	Toma posturas claras y las defiende con datos.	Toma una postura ambigua y da poca información para defenderla.	No toma postura.								
<b>Reconoce la irrelevancia y las incoherencias de sus compañeros</b>	CMNSC: 2.4, 2.5, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2 EVCE: 1.3, 2.2, 3.1 LCL: 2.1,3.1, 10.1	Identifica contradicciones en los argumentos de sus compañeros y destaca las irrelevancias de los argumentos de forma asertiva.	Reconoce alguna contradicción o irrelevancia pero no las expresa con contundencia.	Rara vez reconoce alguna irrelevancia o contradicción.	Nunca reconoce ninguna relevancia o contradicción.								
<b>Se comporta en el debate o coloquio</b>	CMNSC: 4.1, 9.1 EVCE: 1.3, 2.2, 2.4, 4.1 LCL:3.2, 10.1, 10.2 M: 8.1	Practica la escucha activa y construye a partir de las ideas de los demás. Respeta al resto y no interrumpe ni genera interferencias tales como ruidos o cuchicheos, apelaciones a destiempo, etc.	Reconoce las ideas de los demás. No interrumpe casi nunca y no genera interferencias.	Tiene falta de atención a las ideas de los demás y tiene tendencia a monopolizar el debate o coloquio.	No escucha ni presta atención al debate o coloquio. Fomenta las interrupciones e interferencias de forma continua o hace ataques personales.								