

# Rúbrica 4: Realización de entrevista y redacción de noticia.

Grupo: \_\_\_\_\_ Alumno/a: \_\_\_\_\_



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia

	Relación con los criterios de evaluación	4	3	2	1	ACTIVIDAD 4B
<b>PREGUNTAS PARA LA ENTREVISTA</b>	CMNSC: 2.1, 2.2, 5.1, 5.2, 8.1. EA: 4.1 EVCE: 2.3. LCL: 5.1, 6.2, 8.2, 10.1.	Las preguntas elaboradas se ajustan al contexto y a la actividad a la que van dirigida (entrevista a familias y redacción de noticia). Estas tienen un orden lógico que facilitará la propia entrevista.	Las preguntas elaboradas se ajustan en gran medida al contexto y a la actividad a la que van dirigidas (entrevista a familias y redacción de noticia), aunque faltaría un orden lógico para poder realizar de forma correcta la entrevista.	Varias de las preguntas no se ajustan al contexto ni a la actividad a la que van dirigidas (entrevista a familias y redacción de noticia). Solo algunas de las preguntas servirían para guiar la entrevista.	Las preguntas no se han elaborado teniendo en cuenta el contexto ni la actividad a la que van dirigidas (entrevista a familias y redacción de noticia). Sería complicado realizar la entrevista con un orden lógico.	
<b>DESARROLLO DE LA ENTREVISTA</b>	CMNSC: 2.1, 2.3. EA: 2.1 EVCE: 2.2, 2.3. LCL: 2.1, 3.1, 3.2, 10.2	Saluda y se presenta antes de preguntar y cuando pregunta mira todo el tiempo al entrevistado. Habla con seguridad y claridad y no usa palabras comodín.	Saluda y se presenta antes de preguntar y cuando pregunta mira casi todo el tiempo al entrevistado. Habla con seguridad y claridad y usa solo en alguna ocasión palabras comodín.	Saluda pero no presenta, o viceversa, antes de preguntar. Cuando pregunta no suele mirar al entrevistado. Algunas veces no se le entiende bien y usa palabras comodín.	Saluda aunque con un lenguaje muy coloquial. Cuando pregunta no mira al entrevistado. Habla con muy poca seguridad, se le entiende muy poco y usa muchas palabras comodín.	
<b>CARACTERÍSTICA DE LA NOTICIA</b>	LCL: 4.2, 5.1, 8.2, 9.2, 10.1, 10.2.	La noticia cumple con todas las características: 1. veracidad; 2. objetividad; 3. interés social y 4. está escrita en 3.ª persona.	La noticia cumple 3 de las 4 características mencionadas.	La noticia cumple 2 de las 4 características mencionadas.	La noticia no cumple con las características mencionadas.	
<b>ESTRUCTURA DE LA NOTICIA</b>	EA: 3.2. LCL: 5.1.	La noticia se ajusta a la estructura establecida. Tiene título, entradilla y cuerpo.	A la noticia le falta la entradilla.	La noticia no tiene entradilla y el título no está resaltado.	No se ajusta a la estructura establecida.	
<b>TITULAR</b>	CMNSC: 2.5. EA: 3.2. EVCE: 2.3, 3.1, 3.2. LCL: 4.2, 5.1.	El titular es breve, llamativo y resume muy bien el contenido de la noticia.	El titular, aunque breve y ajustado a contenido, carece de atractivo.	El titular, aunque tiene relación con el contenido, es muy largo.	El titular no tiene relación con el contenido.	

# Rúbrica 4: Realización de entrevista y redacción de noticia.

Grupo: \_\_\_\_\_ Alumno/a: \_\_\_\_\_

	Relación con los criterios de evaluación	4	3	2	1	ACTIVIDAD 4B
<b>IDEA CENTRAL DE LA NOTICIA</b>	CMNSC: 2.3, 2.4, 6.1, 8.1, 8.2. EA: 3.2, 4.2, 4.3 EVCE: 2.3, 3.1. LCL: 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 8.2, 9.2, 10.2	El tema fue cubierto ampliamente. Las ideas está bien desarrolladas y organizadas.	El tema fue desarrollado aunque no muy ampliamente. Las ideas no están del todo desarrolladas aunque sí organizadas.	El tema se desarrolla de forma limitada. Las ideas no se desarrollan completamente y además están algo desorganizadas.	El tema no se desarrolla. Se exponen ideas sueltas y desorganizadas.	
<b>VOCABULARIO</b>	CMNSC: 2.5 EA: 3.2. LCL: 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 8.2, 9.2.	El vocabulario utilizado es muy rico y no repite palabras.	Aunque no repite palabras el vocabulario no es tan enriquecido.	El vocabulario utilizado es escaso y repite bastantes palabras.	El vocabulario limitado, muy escaso, y repite muchas palabras.	
<b>ORTOGRAFÍA</b>	CMNSC: 2.5 LCL: 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 8.2, 9.2.	El texto no presenta errores ortográficos (acentuación y puntuación) ni gramaticales.	El texto presenta menos de 3 errores ortográficos (acentuación y puntuación) o gramaticales.	El texto presenta entre 3 y 5 errores ortográficos (acentuación y puntuación) o gramaticales.	El texto presenta más de 6 errores ortográficos (acentuación y puntuación) o gramaticales.	
<b>TRABAJO EN EQUIPO</b>	CMNSC: 4.1, 9.1. EA: 4.3. EVCE: 2.2, 2.4, 4.1 LCL: 3.2, 6.2, 10.1, 10.2.	La noticia muestra planificación y trabajo de equipo en el que todos han colaborado.	La noticia muestra planificación pero en su lectura se puede ver que no todo el equipo ha trabajado.	Se nota que la organización ha sido apresurada y en el último momento.	Demasiado individualista. No se ve colaboración.	