

Rúbrica 5: Trabajo en equipo.

Grupo: _____ Alumnos/as: _____

BLOQUES DE LA SECUENCIA

	Relación con los criterios de evaluación	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6
FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO.	CMNSC: 4.1, 6.2, 8.2, 9.1. EA: 4.1. EVCE: 1.3, 2.1, 2.2, 2.4. 4.1 LCL: 3.2, 6.2, 10.1, 10.2. M: 8.1, 8.2	Todos los miembros del equipo han podido expresar libremente sus opiniones y puntos de vista y a partir de ellas se ha llegado a un consenso, con empatía y autocontrol, en todas las actividades.	Todos los miembros del equipo han podido expresar libremente sus opiniones y puntos de vista y a partir de ellas se ha llegado a un consenso en la mayor parte de las las actividades.	Solo la mitad de los miembros del equipo han expresado sus opiniones y han logrado ponerse de acuerdo en todas las actividades.	Solo un miembro del equipo es el que ha expresado su opinión, no ha habido diálogo y se ha impuesto la opinión de esta persona.						
REPARTO DE TAREAS.	CMNSC: 4.1, 8.2, 9.1. EA: 4.1. EVCE: 2.1, 2.2, 2.4. 4.1 LCL: 10.1, 10.2. M: 8.2	Las tareas se han repartido de forma equitativa entre todos los miembros del equipo.	Las mayor parte de las tareas se han repartido de forma equitativa entre todos los miembros del equipo.	Solo la mitad de las tareas se han repartido de forma equitativa entre todos los miembros del equipo.	Ha habido un reparto muy desigual de las tareas dentro del equipo.						
RESPONSABILIDADES DENTRO DEL EQUIPO	CMNSC: 4.1, 8.2, 9.1. EA: 4.1, 4.2. EVCE: 2.2, 2.4. LCL: 10.1, 10.2. M: 8.1, 8.2	Todos los miembros del equipo han asumido sus responsabilidades y las de los demás, ejerciendo de manera muy adecuada sus funciones.	La mayor parte los miembros del equipo han asumido sus responsabilidades y las de los demás, ejerciendo de manera adecuada sus funciones.	Solo algunos (la mitad) miembros del equipo han asumido sus responsabilidades y las de los demás, ejerciendo de manera adecuada sus funciones.	Solo un miembro del equipo, o ninguno, ha asumido sus responsabilidades y ha ejercido sus funciones.						
COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DENTRO DEL GRUPO	CMNSC: 2.4, 4.1, 6.2, 8.2, 9.1. EA: 4.1, 4.2, 4.3. EVCE: 2.2, 2.3, 2.4. 4.1 LCL: 3.2, 6.2, 10.1, 10.2. M: 8.1	Todos los miembros del grupo ha participado activamente en la realización de las tareas o producto final, colaborando y ayudándose entere sí cuando ha sido necesario.	La mayoría de los miembros del grupo ha participado activamente en la realización de las tareas o producto final, colaborando y ayudando entre sí cuando ha sido necesario.	La mitad de los miembros del grupo ha participado activamente en la realización de las tareas o producto final, colaborando y ayudándose entre sí.	Solo un miembro del equipo ha participado en la realización de las tareas o producto final. el resto ni ha colaborado ni ha ayudado.						

Rúbrica 5: Trabajo en equipo.

Grupo: _____ Alumnos/as: _____

	Relación con los criterios de evaluación	4	3	2	1	ACTIVIDADES								
						1B	1C	2A	2B	3A	3B	4B		
PARTICIPACIÓN	CMNSC: 1.1. EA: 4.2. M: 8.1, 8.2	El grupo ha completado todas las entradas previstas en la aplicación.	El grupo ha completado todas las entradas previstas en la aplicación menos una.	El grupo ha completado casi todas entradas previstas en la aplicación.	El grupo solo ha completado 1 de las entradas previstas.									
FORMATO DE LA ENTRADA	EA: 4.1, 4.2, 4.3. LCL: 5.1	Las entradas tienen el formato establecido: título, imagen y desarrollo.	La mayor parte de las entradas tienen el formato previsto: título, imagen y desarrollo.	Solo algunas de las entradas tienen el formato establecido: título, imagen y desarrollo.	Las entradas no se ajustan al formato previsto.									
ORTOGRAFIA	EA: 4.2. LCL: 5.1	El texto de las entradas se ha realizado sin faltas de ortografía (acentuación y puntuación).	Encontramos menos de 3 faltas de ortografía (acentuación y puntuación) en el texto de las entradas.	Encontramos entre 3 y 5 faltas de ortografía (acentuación y puntuación) en el texto de las entradas.	Encontramos más de 6 faltas de ortografía (acentuación y puntuación) en el texto de las entradas.									
CLARIDAD DE LA IDEA CENTRAL	CMNSC: 2.5. EA: 3.1, 3.2, 4.3. EVCE: 2.3, 3.2 LCL: 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 8.2, 9.2 M: 1.1, 6.1.	El texto de todas las entradas desarrolla la idea central de cada una de forma clara y organizada.	El texto de la mayoría de las entradas desarrolla la idea central de forma clara y organizada.	Solo en algunas de las entradas, el texto desarrolla la idea central de forma clara y organizada.	En casi ninguna entrada queda clara la idea central que desarrolla el texto.									

NOTA FINAL DEL GRUPO	
-----------------------------	--