

Escala de valoración 2. Infografía

Nombre:

Fecha:

Criterios de evaluación	Indicadores de logro	++++	+++	++	+
1.1 Reconocer, interpretar y analizar el sentido global, así como palabras y frases específicas de textos orales, escritos y multimodales breves y sencillos sobre temas frecuentes y cotidianos de relevancia personal y ámbitos próximos a su experiencia, así como de textos literarios adecuados al nivel de desarrollo del alumnado, expresados de forma comprensible, clara y en lengua estándar a través de distintos soportes.	Reconoce e interpreta de manera sencilla información.				
	Escucha y respeta las opiniones de los y las demás.				
1.2 Seleccionar, organizar y aplicar, de forma guiada, estrategias y conocimientos adecuados en situaciones comunicativas cotidianas y de relevancia para el alumnado para captar el sentido global y procesar informaciones explícitas en textos diversos.	Selecciona y aplica estrategias y conocimientos, cuando está adquiriendo información, usando la lengua como herramienta de aprendizaje.				
2.1 Expresar oralmente textos breves y sencillos, previamente preparados, sobre asuntos cotidianos y de relevancia para el alumnado, utilizando, de forma guiada, recursos verbales y no verbales, y usando formas y estructuras básicas y de uso frecuente propias de la lengua extranjera.	Se comunica y expresa con adecuación y eficacia, usando a través de los distintos productos e instrumentos de evaluación, las funciones cognitivas del lenguaje.				
2.3 Seleccionar, organizar y aplicar, de forma guiada, conocimientos y estrategias para preparar y producir textos adecuados a las intenciones comunicativas, las características contextuales y la tipología textual, usando, con ayuda, recursos físicos o digitales en función de la tarea y las necesidades de cada momento.	Selecciona, organiza y aplica, de forma guiada, conocimientos y estrategias para preparar y producir textos, usando la lengua como vehículo de comunicación.				



Escala de valoración 2. Infografía

Nombre:

Fecha:

Criterios de evaluación	Indicadores de logro	++++	+++	++	+
<p>6.2 Aceptar y respetar la diversidad lingüística, cultural y artística propia de países donde se habla la lengua extranjera como fuente de enriquecimiento personal, mostrando interés por comprender elementos culturales y lingüísticos básicos que fomenten la sostenibilidad y la democracia.</p>	<p>Acepta y respeta la diversidad lingüística y cultural, mostrando interés por comprender elementos culturales y lingüísticos básicos.</p>				
<p>6.3 Seleccionar y aplicar, de forma guiada, estrategias básicas para entender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística.</p>	<p>Selecciona y aplica, de forma guiada, estrategias básicas para entender y apreciar la diversidad lingüística y cultural.</p>				

*4 Excelente; 3 Muy bien; 2 Aceptable; 1 Mejorable.