



# Escala de valoración 4. Debate y escalera de metacognición

Nombre:

Fecha:

Criterios de evaluación	Indicadores de logro	++++	+++	++	+
<p>1.1 Reconocer, interpretar y analizar el sentido global, así como palabras y frases específicas de textos orales, escritos y multimodales breves y sencillos sobre temas frecuentes y cotidianos de relevancia personal y ámbitos próximos a su experiencia, así como de textos literarios adecuados al nivel de desarrollo del alumnado, expresados de forma comprensible, clara y en lengua estándar a través de distintos soportes.</p>	<p>Reconoce e interpreta de manera sencilla información.</p>				
	<p>Escucha y respeta las opiniones de los y las demás.</p>				
<p>1.2 Seleccionar, organizar y aplicar, de forma guiada, estrategias y conocimientos adecuados en situaciones comunicativas cotidianas y de relevancia para el alumnado para captar el sentido global y procesar informaciones explícitas en textos diversos.</p>	<p>Selecciona y aplica estrategias y conocimientos, cuando está adquiriendo información, usando la lengua como herramienta de aprendizaje.</p>				
<p>2.1 Expresar oralmente textos breves y sencillos, previamente preparados, sobre asuntos cotidianos y de relevancia para el alumnado, utilizando, de forma guiada, recursos verbales y no verbales, y usando formas y estructuras básicas y de uso frecuente propias de la lengua extranjera.</p>	<p>Se comunica y expresa con adecuación y eficacia, usando a través de los distintos productos e instrumentos de evaluación, las funciones cognitivas del lenguaje.</p>				



## Escala de valoración 4. Debate y escalera de metacognición

Nombre:

Fecha:

Criterios de evaluación	Indicadores de logro	++++	+++	++	+
5.1 Comparar y contrastar las similitudes y diferencias entre distintas lenguas reflexionando de manera progresivamente autónoma sobre aspectos básicos de su funcionamiento.	Compara y contrasta las similitudes y diferencias entre distintas lenguas, reflexionando de manera progresivamente autónoma sobre aspectos básicos de su funcionamiento.				
	Es consciente y reflexiona sobre lo aprendido, desarrollando destrezas y rutinas del pensamiento.				
	Transfiere conocimientos a otras situaciones.				

\*4 Excelente; 3 Muy bien; 2 Aceptable; 1 Mejorable.