

## Escala de valoración 9. Debate 2

Nombre:

Fecha:

Criterios de evaluación	Indicadores de logro	****	+++	++	+
1.1 Reconocer, interpretar y analizar el sentido global, así como palabras y frases específicas de textos orales, escritos y multimodales breves y sencillos sobre temas frecuentes y cotidianos de relevancia personal y ámbitos próximos a su experiencia, así como de textos literarios adecuados al nivel de desarrollo del alumnado, expresados de forma comprensible, clara y en lengua estándar a través de distintos soportes.	Reconoce e interpreta de manera sencilla información.				
	Se comunica y expresa con adecuación y eficacia, usando a través de los distintos productos e instrumentos de evaluación, las funciones cognitivas del lenguaje.				
2.3 Seleccionar, organizar y aplicar, de forma guiada, conocimientos y estrategias para preparar y producir textos adecuados a las intenciones comunicativas, las características contextuales y la tipología textual, usando, con ayuda, recursos físicos o digitales en función de la tarea y las necesidades de cada momento.	Selecciona, organiza y aplica, de forma guiada, conocimientos y estrategias para preparar y producir textos, usando la lengua como vehículo de comunicación.				
5.1 Comparar y contrastar las similitudes y diferencias entre distintas lenguas reflexionando de manera progresivamente autónoma sobre aspectos básicos de su funcionamiento.	Transfiere conocimientos a otras situaciones.				

\*4 Excelente; 3 Muy bien; 2 Aceptable; 1 Mejorable.