

«¿Qué hay detrás de la ropa que vestimos?»

RÚBRICA. LA TIERRA NOS NECESITA

Nombre:		Fecha:		
Criterio de evaluación	4	3	2	1
4.1 Comprender el sentido global y la información relevante de textos sencillos, escritos y multimodales, realizando inferencias a partir de estrategias básicas de comprensión antes, durante y después de la lectura.	Identifica las ideas más relevantes e interpreta el sentido global, llegando a conclusiones claras.	Identifica algunas ideas relevantes e interpreta el sentido global, llegando a conclusiones claras.	Identifica una o dos ideas e interpreta el sentido global, llegando a conclusiones poco claras.	No identifica las ideas relevantes y no interpreta el sentido global, por lo que no llega a conclusiones claras.
5.1 Producir textos escritos y multimodales sencillos, con coherencia y adecuación, en distintos soportes, iniciándose en el uso de las normas gramaticales y ortográficas más sencillas al servicio de la cohesión y progresando, de manera acompañada, en la movilización de estrategias sencillas, individuales o grupales, de planificación, textualización y revisión.	El texto escrito presenta una adecuada exposición de ideas en cuanto al orden y el uso de conectores.	El texto escrito contiene algunos errores respecto al uso de hilos conductores, aunque la exposición de ideas es adecuada.	El texto escrito contiene muchos errores y repeticiones respecto al uso de hilos conductores, además el orden de ideas no es adecuado.	El texto escrito no presenta una adecuada exposición de ideas y repite léxico y conectores.
	El resumen presenta un uso correcto de los siguientes aspectos: caligrafía, interlineado y márgenes.	El resumen solo presenta un uso correcto de los siguientes aspectos: interlineado y márgenes.	El resumen solo presenta un uso correcto de los siguientes aspectos: márgenes.	El resumen no presenta un uso correcto de ninguno de los siguientes aspectos: caligrafía, interlineado y márgenes.

«¿Qué hay detrás de la ropa que vestimos?»

	El resumen presenta un uso correcto de los siguientes aspectos: coherencia entre género y número, preposiciones y uso adecuado de los tiempos verbales.	El resumen presenta un uso correcto de los siguientes aspectos: coherencia entre género y número, y uso adecuado de los tiempos verbales.	El resumen solo presenta coherencia entre género y número	El resumen no presenta un uso correcto de ninguno de los siguientes aspectos: coherencia entre género y número, preposiciones y uso adecuado de los tiempos verbales.
	El resumen presenta un uso correcto de los siguientes aspectos: uso de las mayúsculas, signos de puntuación y diferenciación de uso entre <i>r</i> y <i>rr</i> .	El resumen presenta un uso correcto de los siguientes aspectos: uso de las mayúsculas y signos de puntuación.	El resumen solo presenta un uso correcto de los signos de puntuación.	El resumen no presenta un uso correcto de ninguno de los siguientes aspectos: uso de las mayúsculas, signos de puntuación y diferenciación de uso entre <i>r</i> y <i>rr</i> .

*4 Excelente; 3 Muy bien; 2 Aceptable; 1 Mejorable.