

«¿Qué hay detrás de la ropa que vestimos?»

### ESCALA DE VALORACIÓN. CON R DE RECAPITULAR

Nombre:		Fecha:		
Criterio de evaluación	Indicadores	SÍ	A VECES	NO
5.1 Producir textos escritos y multimodales sencillos, con coherencia y adecuación, en distintos soportes, iniciándose en el uso de las normas gramaticales y ortográficas más sencillas al servicio de la cohesión y progresando, de manera acompañada, en la movilización de estrategias sencillas, individuales o grupales, de planificación, textualización y revisión.	Respetar las normas del grupo.			
	Participa en la realización de su parte correspondiente.			
	Hace uso de diferentes soportes para la producción y elaboración del texto.			
9.2 Revisar y mejorar los textos propios y ajenos y subsanar algunos problemas de comprensión lectora, de manera acompañada, a partir de la reflexión metalingüística e interlingüística y usando la terminología básica adecuada.	Aplica el vocabulario trabajado en la redacción.			
	Revisa la redacción y la ortografía del texto escrito.			
	Revisa la tipografía y los márgenes del texto escrito.			