

«¿Qué hay detrás de la ropa que vestimos?»

RÚBRICA. RAPEANDO EN EL COLEGIO

Nombre:		Fecha:		
Criterio de evaluación	4	3	2	1
3.1 Producir textos orales y multimodales coherentes, con planificación acompañada, ajustando el discurso a la situación comunicativa y utilizando recursos no verbales básicos.	Expone de forma expresiva y original, manteniendo la atención del oyente.	Expone de forma expresiva y manteniendo la atención del oyente.	Expone manteniendo levemente la atención del oyente.	Expone sin mantener la atención del oyente.
	La postura y los gestos que utiliza en la exposición oral son adecuados.	La postura y los gestos que utiliza en la exposición oral son casi siempre adecuados.	La postura y los gestos que utiliza en la exposición oral son, en ocasiones, adecuados.	La postura y los gestos que utiliza en la exposición oral no son adecuados.
3.2 Participar en interacciones orales espontáneas o regladas, incorporando estrategias básicas de escucha activa y cortesía lingüística.	Se expresa con fluidez y claridad, pronunciando correctamente y con la entonación adecuada.	Se expresa con claridad, pronunciando, a menudo, correctamente y con la entonación adecuada.	Se expresa con dificultad, pronunciando, en ocasiones, de manera incorrecta.	No se expresa con claridad, no pronuncia correctamente y aplica una entonación inadecuada.
	Utiliza un vocabulario adecuado y rico en sus exposiciones orales, escuchando a los y las demás.	Utiliza un vocabulario adecuado en sus exposiciones orales, escuchando habitualmente a los y las demás.	Utiliza un vocabulario pobre en sus exposiciones orales, escuchando, rara vez, a los y las demás.	Utiliza un vocabulario inadecuado en sus exposiciones orales, no escuchando a los y las demás.
	Hace un uso adecuado de las normas de cortesía a lo largo del desarrollo de la presentación.	Hace uso de las normas de cortesía a lo largo del desarrollo de la presentación.	Usa ocasionalmente las normas de cortesía a lo largo del desarrollo de la presentación.	Hace un uso escaso de las normas de cortesía a lo largo del desarrollo de la presentación.

«¿Qué hay detrás de la ropa que vestimos?»

6.2 Compartir los resultados de un proceso de investigación sencillo, individual o grupal, sobre algún tema de interés personal o ecosocial, realizado de manera acompañada.	Demuestra un elevado entendimiento respecto al tema del que habla.	Demuestra entendimiento respecto al tema del que habla.	Demuestra escaso entendimiento respecto al tema del que habla.	No demuestra entendimiento respecto al tema del que habla.
--	--	---	--	--

*4 Excelente; 3 Muy bien; 2 Aceptable; 1 Mejorable.