

«QUIERO SER ARTISTA»

LISTA DE COTEJO

Nombre del alumno o alumna: _____

CE 1.1	Sí	No
Distingue diferentes ideas, sentimientos y emociones de diferentes fragmentos musicales, a través de la recepción activa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muestra curiosidad por la escucha de los diferentes fragmentos musicales y respeto por los mismos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE 2.3		
Valora sensaciones y emociones producidas por la escucha de los cinco fragmentos musicales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprende, a partir del análisis, las sensaciones y emociones que le produce la escucha de diferentes fragmentos musicales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

«QUIERO SER ARTISTA»

CE 3.2		
Expresa con creatividad ideas, sentimientos y emociones mediante la escucha activa de fragmentos musicales de diferentes estilos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muestra confianza en las propias capacidades y perfeccionando en la representación gestual de la historia trabajada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>