

«QUIERO SER ARTISTA»

LISTA DE COTEJO

Nombre del alumno o alumna: _____

CE 3.1	Sí	No
Muestra confianza en las capacidades propias en la búsqueda de imágenes para publicarlas en Instagram.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE 4.1		
Trabaja de forma cooperativa en la elaboración de la línea temporal, asumiendo diferentes funciones, desde la igualdad y el respeto a la diversidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

«QUIERO SER ARTISTA»

RÚBRICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES	4	3	2	1
3.1 Producir obras propias básicas, utilizando las posibilidades expresivas del cuerpo, el sonido, la imagen y los medios digitales básicos y mostrando confianza en las capacidades propias.	Produce obras propias básicas elaborando una línea temporal de una artista musical, añadiendo música de la artista a través de un código QR.	Produce obras propias básicas elaborando una línea temporal de una artista musical, con aportaciones creativas y originales, y añadiendo, con autonomía, música de la artista a través de un código QR.	Produce obras propias básicas elaborando una línea temporal de una artista musical, con aportaciones originales, y añadiendo, con cierta autonomía, música de la artista a través de un código QR.	Produce obras propias básicas elaborando una línea temporal de una artista musical, con poca creatividad, y añadiendo, con poca autonomía, música de la artista a través de un código QR.	Produce obras propias básicas elaborando una línea temporal de una artista musical, con ayuda, y añadiendo, con mucha dificultad, música de la artista a través de un código QR.
4.1 Planificar y diseñar producciones culturales y artísticas colectivas, trabajando de forma cooperativa en la consecución de un resultado final y asumiendo diferentes funciones, desde la	Planifica y diseña producciones culturales y artísticas colectivas, en la elaboración de la línea temporal para una red social.	Planifica y diseña producciones culturales y artísticas colectivas, en la elaboración de la línea temporal para una red social, con aportaciones ordenadas y creativas.	Planifica y diseña producciones culturales y artísticas colectivas, en la elaboración de la línea temporal para una red social, con aportaciones ordenadas.	Planifica y diseña producciones culturales y artísticas colectivas, en la elaboración de la línea temporal para una red social, con aportaciones comunes.	Planifica y diseña producciones culturales y artísticas colectivas, en la elaboración de la línea temporal para una red social, con aportaciones inadecuadas.

«QUIERO SER ARTISTA»

igualdad y el respeto a la diversidad.					
---	--	--	--	--	--

*4: Excelente; 3: Muy bien; 2: Aceptable; 1: Mejorable.