



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia

**ANEXO 5. Diario de sesiones.**

# DIARIO DE SESIONES

ESTE DIARIO PERTENECE A:

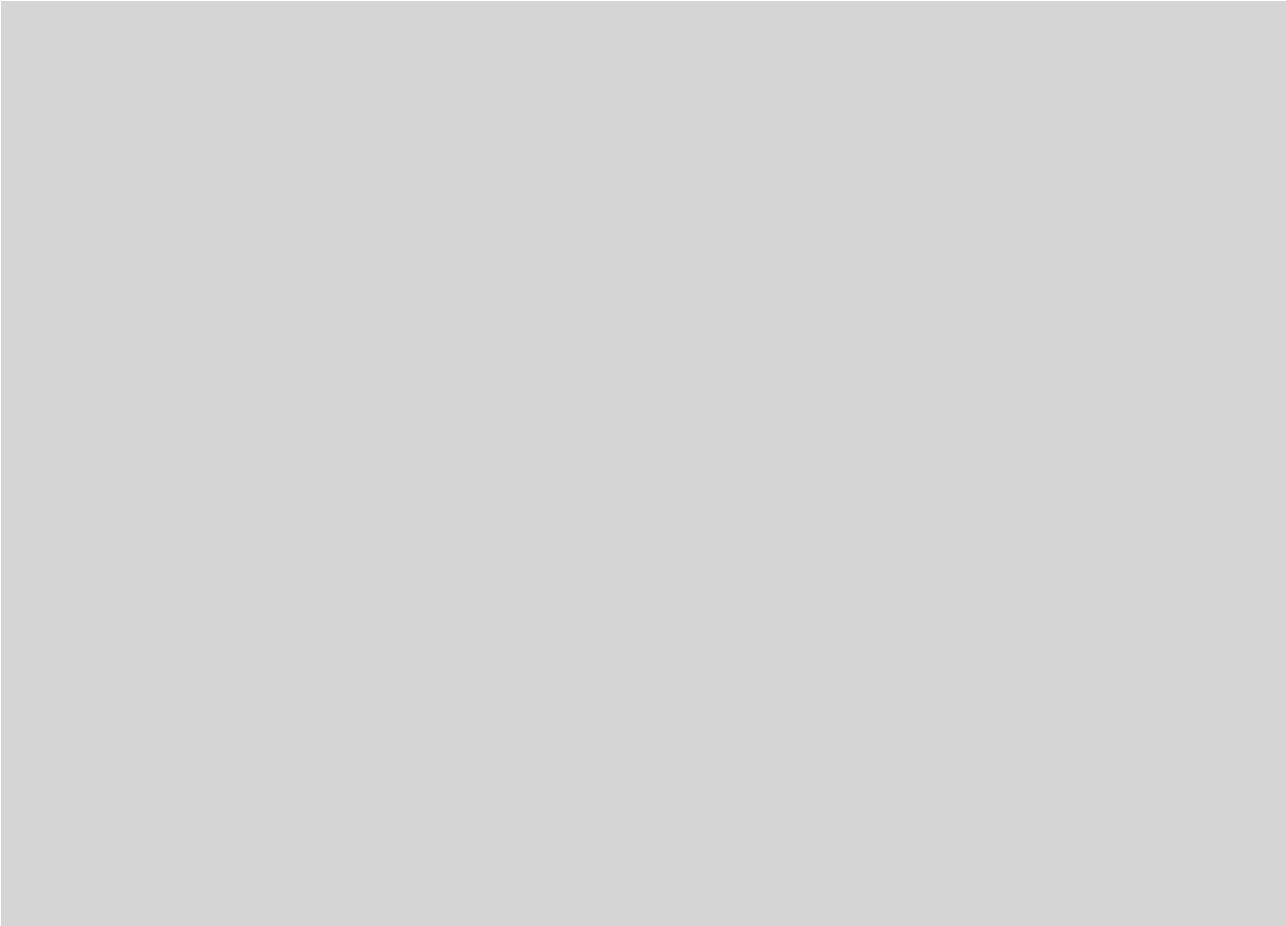
-----

## EL BOSQUE DE LA CONCORDIA

### Primera parte. Juntos o separados.

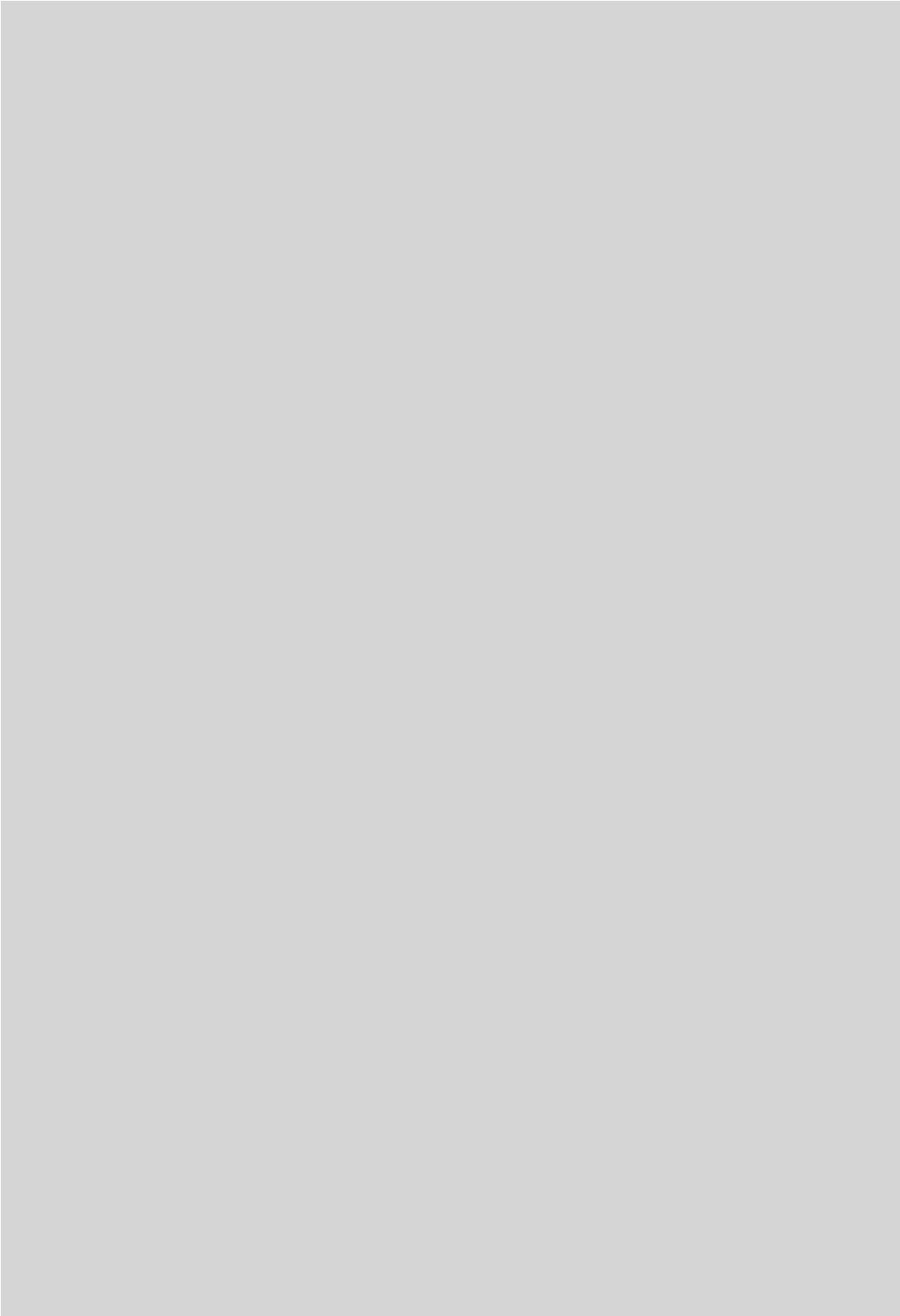
Palabras difíciles, ideas y preguntas que te interesan del profesor o la profesora o de los compañeros y las compañeras

Si ha habido algún debate, ¿hemos llegado a algún acuerdo?  
¿Cuál es la opinión más generalizada? ¿Y cuál es la tuya?



Resumen de la sesión / ¿qué he aprendido?





Diario de sesiones.

## EL BOSQUE DE LA CONCORDIA. Juntos o separados.

### Preguntas para pensar

Deja recogidas tus conclusiones sobre estas preguntas después de hablar en comunidad con tus compañeros y compañeras acerca de cada una de ellas.

1. Si estuvieses solo, ¿podrías hacer todo lo que aparece en la lista de cosas que hay que hacer para sobrevivir? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?

2. Si estuvieses solo, ¿tendrías que seguir alguna ley? ¿Qué tiene eso de bueno? ¿Qué tiene de malo?

3. Si estuvieses en grupo, ¿tendrías que seguir alguna ley? ¿Por qué? ¿Qué tiene de bueno? ¿Y de malo? ¿Cómo se relaciona esto con la justicia? ¿Crees que es importante que en nuestra nueva sociedad se garantice la justicia? ¿Por qué?

4. Aunque optemos por tener leyes, siempre habrá momentos en los que tendremos que decidir entre todos acerca de situaciones que no estén recogidas en la ley, por ejemplo, ¿cómo podemos elegir qué hacer cuando nos encontremos que, por una mala cosecha, no hay comida para todos? o ¿cómo actuar cuando la mayoría decida hacer algo que nosotros no queremos? En estos casos tenemos que tener claros cuáles son los valores y las virtudes que van a guiar nuestro diálogo para llegar a decisiones conjuntas. ¿Cuáles de estas virtudes argumentativas consideras imprescindibles para poder tomar decisiones en comunidad que nos lleven a construir una convivencia feliz y en paz?: escucha activa, empatía, sinceridad, humildad, respeto, capacidad crítica cooperación, valentía, perseverancia, amor a la verdad. **Ordénalas por orden de mayor a menor importancia y explica las razones de tu decisión.**

5. Si decidimos entre todos, entonces estamos hablando de que vamos a vivir en democracia. ¿Qué tiene de bueno la democracia? ¿Qué tiene de malo? ¿Hay alguna otra manera de tomar decisiones? ¿Cuál? ¿Crees que es mejor o peor que la democracia? ¿Por qué?

6. En definitiva: ¿quieres vivir en comunidad o en soledad?

7. Y si quieres vivir en comunidad, ¿es importante buscar la justicia, la paz, la democracia y crear unas leyes iguales para todos? ¿Por qué?

# AUTOEVALUACIÓN

DÍA: \_\_\_\_\_

SESIÓN N° \_\_\_\_\_

Reflexiona acerca de qué has aprendido, qué has aportado y cómo te has portado

Palabras y conceptos clave

Ideas y pensamientos interesantes que he aportado

Cómo ha sido mi actitud en las sesiones

Teniendo en cuenta mi actitud en clase, lo que he aprendido y lo que he aportado a los demás diría que mi trabajo ha sido:

He trabajado poco.

He trabajado, pero puedo hacerlo mejor.

He trabajado bien.

He trabajado muy bien.

# EL BOSQUE DE LA CONCORDIA

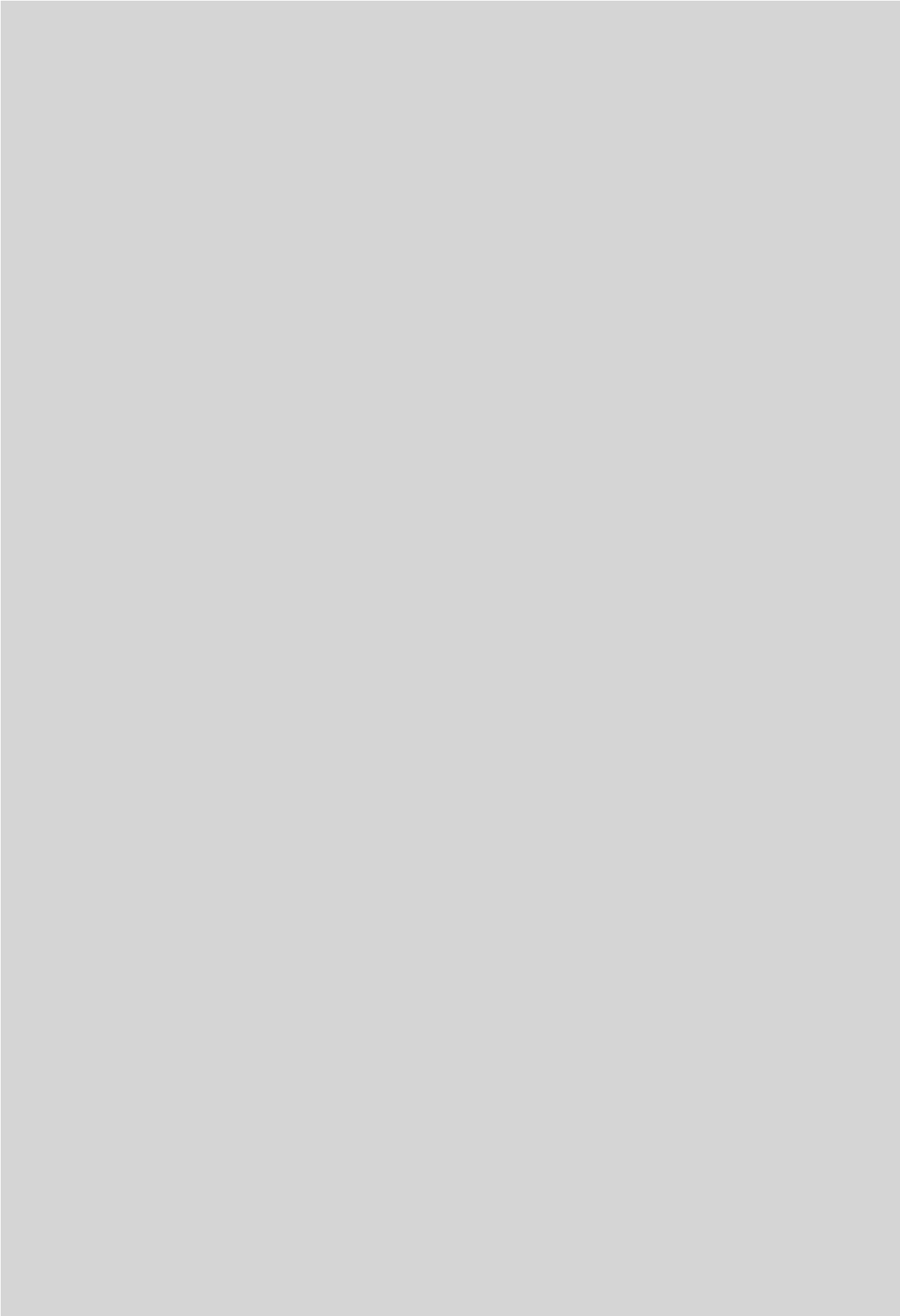
## Segunda parte. Creando nuestra sociedad.

Palabras difíciles, ideas y preguntas que te interesan del profesor o los compañeros

Si ha habido algún debate, ¿hemos llegado a algún acuerdo?  
¿Cuál es la opinión más generalizada? ¿Y cuál es la tuya?



Resumen de la sesión:  
¿qué he aprendido?



Diario de sesiones.

# AUTOEVALUACIÓN

DÍA: \_\_\_\_\_

SESIÓN N° \_\_\_\_\_

Reflexiona acerca de qué has aprendido, qué has aportado y cómo te has portado

Palabras y conceptos clave

Ideas y pensamientos interesantes que he aportado

Cómo ha sido mi actitud en las sesiones

Teniendo en cuenta mi actitud en clase, lo que he aprendido y lo que he aportado a los demás diría que mi trabajo ha sido:

He trabajado poco.

He trabajado, pero puedo hacerlo mejor.

He trabajado bien.

He trabajado muy bien.