

LISTA DE COTEJO

Nombre del alumno o alumna: _____

CE 1.2.	Sí	No
Identifica y expresa emociones, afectos y deseos, participando en la creación de un diario escolar con el fin de acercar la buena convivencia al centro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE 2.1.		
Promueve la convivencia democrática, justa, inclusiva trabajando en equipo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usa de manera crítica los conceptos de civismo, democracia, justicia y paz en las diferentes secciones del diario escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE 2.2.		
Interactúa con otros, de forma motivada, conductas cívicas y éticas orientadas por valores comunes, a partir de la creación de las diferentes secciones del diario enfocadas al conocimiento de los derechos humanos y acerca de cómo debemos relacionarnos con los demás.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CE 2.5.		
Comprende y valora los principios de justicia, solidaridad, seguridad y paz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respetar las libertades básicas a partir de las diferentes secciones del diario escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toma conciencia del papel del Estado y sus instituciones, los organismos, las ONG y la propia ciudadanía en la lucha a favor de la paz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE 4.1.		
Gestiona equilibradamente pensamientos, sentimientos y emociones, y desarrollar una actitud de estima y cuidado de sí mismo o sí misma, de los demás y del entorno, trabajando en equipo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expresa de manera asertiva las propias emociones y afectos, y reconoce y valora los de otras personas, en la creación del diario escolar sobre la paz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lista de cotejo Manos a la obra. © 2023 by Ministerio de Educación y Formación Profesional. is licensed under CC BY-SA 4.0