

LISTA DE COTEJO

Nombre del alumno o alumna: _____

CE 1.2.	Sí	No
Identifica y expresa emociones afectos y deseos, acerca de la propuesta de Merle para conseguir la paz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE 2.1.		
Promueve la convivencia democrática, justa, inclusiva proponiendo actividades para acercar la cultura de la paz y no-violencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usa de manera crítica los conceptos de civismo, democracia, justicia y durante el dialogo que mantiene con el resto del alumnado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE 2.2.		
Interactúa con otros, de forma motivada, conductas cívicas y éticas orientadas por valores comunes, proponiendo diferentes actividades o acciones para conmemorar las diferentes fechas que propone la ONU relacionadas con la paz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE 2.5.		
Comprende y valora los principios de justicia, solidaridad, seguridad y paz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SA – EVCE – ¿TE HA QUEDADO CLARO?

Toma conciencia de la importancia que tienen las técnicas de resolución pacífica de conflictos o las pautas de moderación entre iguales para la buena convivencia escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE 4.1.		
Gestiona equilibradamente pensamientos, sentimientos y emociones, y desarrollar una actitud de estima y cuidado de sí mismo o sí misma, de los demás y del entorno, participando en el dialogo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lista de cotejo ¿Te ha quedado claro? © 2023 by Ministerio de Educación y Formación Profesional. is licensed under CC BY-SA 4.0