

LISTA DE COTEJO

Nombre del alumno o alumna: _____

CE 2.5.	Sí	No
Comprende y valora los principios de justicia, solidaridad, seguridad y paz, a la vez que el respeto a las libertades básicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RÚBRICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES	4	3	2	1
2.5 Comprender y valorar los principios de justicia, solidaridad, seguridad y paz, a la vez que el respeto a las libertades básicas, a partir del	Analiza un texto de la ONU y propone preguntas al resto del alumnado acerca de la defensa para la paz.	Analiza, de manera autónoma, un texto de la ONU y propone preguntas creativas y originales al resto del alumnado acerca de defensa para la paz.	Analiza un texto de la ONU y propone preguntas creativas al resto del alumnado acerca de defensa para la paz.	Analiza, de manera guiada, un texto de la ONU y propone preguntas poco creativas al resto del alumnado acerca de defensa para la paz.	Analiza, con mucha ayuda, un texto de la ONU y propone, de manera guiada, preguntas al resto del alumnado acerca de defensa para la paz.

análisis y la ponderación de las políticas y acciones de ayuda y cooperación internacional, de defensa para la paz y de seguridad integral ciudadana, ejercidas por el Estado y sus instituciones, los organismos internacionales, las ONG y ONGD y la propia ciudadanía.					
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Lista de cotejo y rúbrica le damos vueltas al coco. © 2023 by Ministerio de Educación y Formación Profesional. is licensed under CC BY-SA 4.0

*4: Excelente; 3: Muy bien; 2: Aceptable; 1: Mejorable.