

EVALUAMOS NUESTRA CONVIVENCIA

Indica en qué grado estás de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones.

En el colegio, cuando se aplica alguna sanción o medida correctora...	Nada justa.	Poco justa.	Bastante justa.	Muy justa.
¿Te parece justa la medida tomada?				
¿Crees que es una acción eficaz?				
¿Se tiene en cuenta la opinión del alumnado sancionado?				
¿Se ayuda al alumnado sancionado a entender por qué está mal lo que ha hecho?				

En el colegio...	Nada de acuerdo.	Poco de acuerdo.	Bastante de acuerdo.	Muy de acuerdo.
Hago amigos y amigas fácilmente.				
Me siento a gusto dentro del centro.				
Me llevo bien con el alumnado.				
El alumnado se ayuda entre sí aunque no sean amigos o amigas.				
El alumnado que pertenece a distintos grupos o pandillas se respeta.				
Se aprende cooperando entre alumnos y alumnas.				
Hay peleas entre el alumnado.				
Hay grupos enfrentados.				
Hay bandas en el centro que perjudican la convivencia.				

En el colegio, en qué grado se cumple las siguientes circunstancias...	Nada.	Poco.	Bastante.	Mucho.
Todas las personas tenemos algo importante que hacer por los demás.				
Sentimos que formamos parte de un grupo independientemente de nuestro lugar de nacimiento.				
Nos reunimos (periódicamente) para buscar cómo mejorar la convivencia y el centro.				
Trabajamos para entender lo que está sucediendo en el mundo.				
El alumnado trabaja para mejorar lo que sucede alrededor del centro (en la ciudad o pueblo donde está el centro).				

En el colegio, en qué grado se cumple las siguientes circunstancias...	Nada.	Poco.	Bastante.	Mucho.
Cuando el alumnado trabaja unido se consiguen muchas cosas.				
Existe una buena relación entre el profesorado.				
Se realizan actividades que tratan sobre la convivencia, la igualdad de género, la no violencia...				
Mi familia está contenta con este centro.				
A las familias se les dan oportunidades de participación en diferentes actividades.				