

EQUIPO 1

INVESTIGACIÓN Y REDACCIÓN

Tarea 1: redactar una introducción o justificación del porqué de la celebración del Día Escolar de la No Violencia y la Paz, el día 30 de enero.

Tarea 2: buscar información sobre la ONU y los medios utilizados para solucionar conflictos de manera pacífica, con el fin de generar un informe.

APARTADOS DE LA INVESTIGACIÓN Y REDACCIÓN

- Cabecera, área, curso y fecha.
- Título y sumario.
- Nombre de los participantes.
- Introducción o justificación.
- La ONU.
- ¿Qué hacen?
- Historia.
- Eventos.
- Bibliografía o webgrafía.

ARTÍCULO

Tarea: generar una encuesta que permita valorar el conocimiento que la comunidad educativa tiene sobre los conflictos en el centro y las actuaciones que lleva acabo para fomentar la paz. Finalmente, con la información obtenida se redacta un artículo.

APARTADOS ARTÍCULO

- Título y sumario.
- Nombre de los participantes.
- Introducción al tema.
- Resultado de la encuesta.
- Gráficas.
- Conclusión.
- Bibliografía o webgrafía.

CRÍTICA DE ARTE

Tarea: redactar una crítica de la obra de arte de Pablo Picasso *Guerra y Paz* en la que se incluirá la evaluación de su valor estético, la contribución y el mensaje de la obra a la sociedad, así como una pequeña introducción biográfica del artista.

APARTADOS CRÍTICA DE ARTE

- Información básica de la obra.
- Descripción de la obra y sus elementos.
- Análisis del estilo de la obra (luz, colores, formas, etc.).
- Mensaje.
- Conclusión.
- Bibliografía o webgrafía.

CULTURA Y ENTRETENIMIENTO

Tarea: realizar dibujos, reportajes fotográficos y búsqueda de imágenes o mapas libres para apoyar a los equipos de redacción. Realización del apartado pasatiempos incluyendo: tiras cómicas, crucigramas, adivinanzas, un espacio cultural (cartelera, teatro, exposiciones, música...), siempre relacionado con la paz. Finalmente, apoyarán con revisiones ortográficas.

APARTADOS CULTURA Y ENTRETENIMIENTO

- Espacio de cultura (cine, teatro, música, fotografía, etc.).
- Tira cómica.
- Poesía.
- Espacio de entretenimiento (crucigramas, adivinanzas, sopas de letras, etc.).